

湖南交通职业技术学院

新型冠状病毒肺炎疫情防控期间教学工作实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通（2020）18号】文件要求，现制定《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》。

一、整体要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）学校疫情防控期间在线教学工作领导小组如下：

组 长：姚利群

副组长：陈曙红

成 员：罗勇、唐杰军、邹敏、马云贵、刘孟良、谢军、周玉甲、许进、刘建文、褚凤、朱艳军、刘敏、李平、肖毅

（二）各教学部门迅速成立在线教学工作小组，充分发挥教研室主任、任课教师、办公室主任、辅导员等教学和管理团队主观能动性，制定本部门在线教学工作具体实施方案，落实在线教学安排，指导教师全面做好教学实施工作，引导学生在特殊时期不离家、不返校。对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决

决师生在教学和学习中的问题。

三、教学组织与实施

（一）在线教学组织与实施

1、所有课程全部采取线上教学方式。原定课表授课安排不变，教研室组织制定前5周的教学计划，教学计划要与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间为2月17日。任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到。

2、任课老师须认真备课。为保证疫情结束后课程的连续性和本校课程特色，原则上要求所有任课老师建立适合我校学生学习的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。所有任课老师须在2月15日前完成不少于三周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需经所在教学院（部）审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

3、任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

4、各教学部门应根据实际情况，组织好开课前的教学准备和学生学业指导工作。细致了解授课教师课程准备情况，协助教师对学生进行学业指导。在线教学方案应及时通知到所授课学生班级以及每一位学生。各二级学院辅导员协助各门课程主讲教师组织学生在线学习。各教学部门须确保每名学生完成每门课程的在线报到，2月14日前各教学部门将线上课程班级学生报到情况汇总报学校教务处。

5、因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经所在教学院（部）批准并报学校教务处备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再进行组织补充学习。

6. 在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。充分使用虚拟仿真等信息化手段进行线上实习。

（二）毕业设计及相关工作

1、毕业设计正常进行。延迟开学期间，教师要安排好所指导学生的毕业设计，提出任务要求，利用信息技术开展远程指导。各二级学院应当明确要求学生与指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

（三）补考及教材发放时间调整

1、原定于2月15-16日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定于 2 月 15-16 日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

四、教学管理及督导

1、各教学部门要有序组织教学工作，加强教学管理。任课教师要组织学生在线学习，做好在线直播、辅导、作业及考试考核，做好教学过程及效果的记录与管理，确保教学保质保量完成。

2、教务处于 2 月 15 日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为 B 类教学事故。

3、督导组会同学校在线教学工作领导小组对在线教学工作进行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量。

4、现代教育技术中心负责线上教学技术支持及相关教学平台后台监控。

五、方案上报要求

各教学部门科学制定疫情防控期间教学组织方案。各二级院（部）根据自身实际情况制定院（部）总体方案，各专业制定具体的实施方案并于 2 月 9 日前报教务处，所有课程的网址列表于 2 月 12 日前报教务处，联系人：赵品瑞，电话：13786161030（66331）邮箱：19452026@qq.com。

湖南交通职业技术学院教务处

2020-2-2

附 1:

湖南交通职业技术学院疫情防控期间各专业教学实施方案公开网址:

http://jwc.hnjtzy.com.cn/2020_02/11_15/content-42349.shtml

附 2：各专业教学实施方案

| | |
|------------------------|-----------|
| 一、 路桥工程学院 | 9 |
| 1. 道路桥梁工程技术专业（国际班） | |
| 2. 港口与航道工程技术专业 | |
| 3. 高速铁道工程技术专业 | |
| 4. 工程造价（公路方向）专业 | |
| 5. 城市轨道交通工程技术专业 | |
| 6. 道路桥梁工程技术专业（联智班） | |
| 7. 道路桥梁工程技术专业 | |
| 8. 道路桥梁工程技术专业 | |
| 9. 道路养护与管理专业 | |
| 二、 建筑工程学院 | 14 |
| 10. 工程造价（建筑方向）专业 | |
| 11. 建筑工程技术专业 | |
| 12. 建筑经济管理专业 | |
| 13. 建筑装饰工程技术专业 | |
| 三、 汽车工程学院 | 21 |
| 14. 汽车车身维修技术专业 | |
| 15. 汽车电子技术专业 | |
| 16. 汽车营销与服务专业 | |
| 17. 汽车运用与维修技术专业 | |
| 18. 汽车制造与装配技术专业 | |

| | |
|------------------|-----------|
| 19. 新能源汽车技术专业 | |
| 四、 机电工程学院 | 28 |
| 20. 工程机械运用技术专业 | |
| 21. 工业机器人技术专业 | |
| 22. 机电一体化技术专业 | |
| 23. 轮机工程技术专业 | |
| 五、 智能交通学院 | 47 |
| 24. 移动互联应用技术专业 | |
| 25. 智能监控技术应用专业 | |
| 26. 智能交通技术运用专业 | |
| 27. 物联网应用技术专业 | |
| 六、 运输管理学院 | 53 |
| 28. 电子商务专业 | |
| 29. 城市轨道交通运营管理专业 | |
| 30. 物流管理专业 | |
| 31. 会计专业 | |
| 32. 交通运营管理专业 | |
| 33. 港口物流管理专业 | |
| 七、 人文旅游学院 | 58 |
| 34. 旅游管理专业 | |
| 35. 商务英语专业 | |
| 八、 公共课教学部 | 75 |

| | |
|--------------------|----|
| 九、马克思主义学院····· | 85 |
| 十、创新创业就业学院····· | 95 |
| 十一、湖南交通高级技工学校····· | 96 |

路桥工程学院防疫期间网络线上教学

实施方案

为贯彻落实湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通〔2020〕18号】精神，结合路桥学院实际，特制定本方案。

一、总体要求

全面贯彻落实党中央、国务院决策部署和省教育厅工作要求，切实加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，减少疫情对学生学业的影响，按照“停课不停学、教学不延期”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

为了贯彻落实省教育厅和学院教务处文件精神、路桥工程学院成立防疫期间在线教学工作三个小组。

（一）在线教学领导小组：

组 长：唐杰军

副组长：聂善建

成 员：李振、吴敏之、崔建娥、唐海英、钟璐霜、周芸、黄琴、李杰、陈君忆、欧阳晓彬、李念、胡方能、欧阳振忠、刘秀、张里、许定辉、夏玉超

（二）在线教学实施小组

组长：李 振

成员：唐海英、周芸、池漪、郭嘉、赵欣、汤邦彦、慕容明海、
陈天翔、李航、毛星、艾冰、赵光文

(三) 在线教学督导小组：

组 长：唐杰军

成 员：崔建娥、钟璐霜、唐海英、周芸

在线教学督导安排

| 序号 | 班级 | 辅导员 | 在线教学督 导员 | 负责人 |
|----|---|------|-------------|------------|
| 1 | 路桥 1801 | 夏玉超 | 唐海英 | 唐杰军 李振 |
| 2 | 路桥 1802、路桥 1804、路管 1801 | 黄琴 | | |
| 3 | 路桥 1803、路桥 1810 | 胡方能 | | |
| 4 | 路桥 1805、路桥 1806、路桥 1807、 高铁 1804、公造 1801 | 欧阳振忠 | | |
| 5 | 路桥 1808、路桥 1809、港航 1801、 轨道 1801、轨道 1802 | 李杰 | | |
| 6 | 路桥 1811 | 许定辉 | | |
| 7 | 高铁 1801、高铁 1802、高铁 1803 | 刘秀 | 钟璐霜 | 聂善建 吴敏之 |
| 8 | 公造 1802、公造 1803、公造 1804 | 张里 | | |
| 9 | 路桥 1901 | 崔建娥 | | |
| 10 | 路桥 1902、路桥 1904、 路桥 1905 | 黄琴 | | |
| 11 | 路桥 1903 | 胡方能 | | |
| 12 | 路桥 1906、路桥 1907、 高铁 1903、路管 1901 | 陈君忆 | | |
| 13 | 路桥 1908、路桥 1909、 公 造 1902、公造 1903 | 欧阳晓彬 | 周芸 | 崔建娥 李振 |
| 14 | 路桥 1910、路桥 1911、 高铁 1901、高铁 1902 | 李念 | | |
| 15 | 轨道 1901、轨道 1902 | 李杰 | | |
| 16 | 公造 1901 | 张里 | | |
| 17 | 公造 1904 | 欧阳振忠 | | |
| 18 | 港航 1901 | 许定辉 | | |

三、 线上教学组织与实施

（一）对象与时间

（1）线上教学对象：

针对 2018 级、2019 级的公共课、专业基础课、专业平台课、专业核心课。（注：专业选修课、专业英语不列入本次在线学习课程）

（2）线上教学时间：

2 月 10 日前，各课程负责人建立好网上学习平台（学习通、直播房间等），课程教学团队准备好所需要的授课资料。

2 月 10 日至 12 日，完成学生组班并导入班级学生名单；

2 月 13 日完成线上班级学生报到；

2 月 14 日-15 日完成模拟线上课程教学。

（二）线上教学要求

（1）授课资料准备：

①在线学习平台上传 5 周的教学内容（PPT 课件、电子教案等）；

②每位任课教师提交 1 份的教学进度计划安排（知识点、直播时间、答疑时间）；

③3 次作业（习题）、辅助资料。

（2）线上教学开课：

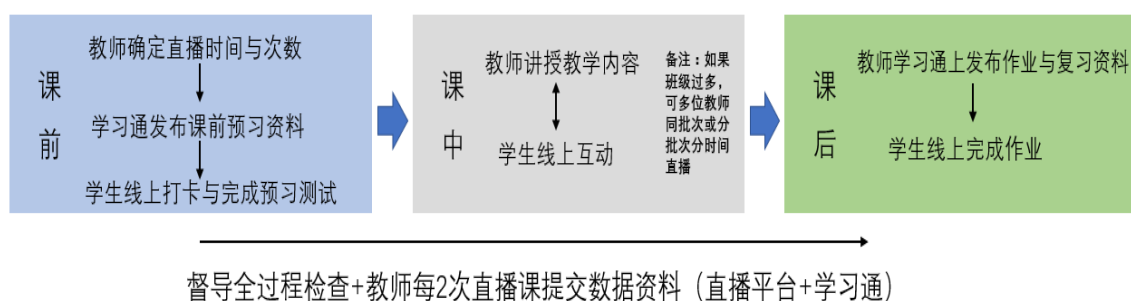
①2018 级所有专业课程可以由课程团队预先约定授课时间、直播平台、学习平台；2019 级专业课程必须避开日常公共课授课时间，提前约定授课时间、直播平台、学习平台。

②任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学

习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

③需要实验实训操作的课程，可将实验实训项目放在学期中后期，在线学习主要以讲授理论知识为主。

90分钟教学内容组织流程



(3) 因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经所教师批准并报路桥学院教务钟璐霜老师备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再行组织补充学习。

四、线上教学考核与督导

- 1、督导员于2月12日前完成学习平台检查和备课资料的收集。
- 2、各班辅导员配合教师完成线上班级的报到。
- 3、督导员对学生在线学习和教师的在线直播、辅导、作业及考试考核进行检查，做好教学过程及效果的记录与督导。
- 4、各教师每2次直播课提交一次在线学习资料（直播平台、学习通数据等）给课程负责人，由课程负责人提交给在线教学督导员。

5、教务处于2月15日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为B类教学事故。

6、本次在线教学将按照《路桥学院教师教学考核办法》中的常规教学进行考评，在线教学过程中，教师不发放预习资料、课后习题，不进行批改的，一律认定为B类教学事故。对在线教学中学生反馈好，效果好，学习通平台中资源和访问量增长较多的老师，将在期末考核中的课程教育教学改革予以加分。

五、毕业设计及其它工作

（一）毕业设计工作

1、毕业设计正常进行。延迟开学期间，各毕业设计指导老师要安排好所指导学生的毕业设计，提出任务要求，利用信息技术开展远程指导。2月25日之前，各毕业设计小组完成毕业设计提纲或初稿。

2、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

（二）补考及教材发放时间调整

1、原定2月15-16日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定2月15-16日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

附表一：课程负责人与线上教学平台

附表二：2019级公共课学习时间表

建筑工程学院疫情防控期间网络教学

工作实施方案

一、整体要求

根据学院疫情防控期间的教学工作要求，建筑工程学院全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，在疫情防控期间不离家、不返校，以灵活多样的教学手段组织师生教学工作，做到教师不停教、学生不停学，发挥建筑工程学院教师专业教学特长，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）二级学院疫情防控期间在线教学工作领导小组如下：

组 长：刘孟良、尹志勇

副组长：常爱萍、郑颖杰、邹萌

成 员：杨术兵、胡梦君、申昊、罗旭虹、魏丽梅、孟庆红、左根林、黄治、曾丹、何赛赛、黄怡、雷琼

（二）成立二级学院在线教学工作小组，充分发挥教研室主任、教务干事、任课教师、辅导员等教学和管理团队主观能动性，落实各专业网络教学组织实施安排，指导教师全面做好教学实施工作，引导学生在特殊时期不离家、不返校。对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

三、在线教学组织要求

1、所有课程全部采取线上教学方式。原定课表授课安排不变，教研室组织制定前5周的教学计划（其中开课前必须完成不少于前2周的各项教学资料准备），教学计划要与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间为2月17日。任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到。

2、任课老师须认真备课。为保证疫情结束后课程的连续性和本校课程特色，要求各专业根据自身特色采用符合课程需要的网络授课形式，课程要求思想导向正确、科学性强。所有任课老师须在2月15日前完成不少于2周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需经所在教学学院（部）审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

3、任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

4、学院教务办公室根据实际情况，组织好开课前的教学准备和学生学业指导工作。细致了解授课教师课程准备情况，协助教师对学生

进行学业指导。在线教学方案应及时通知到所授课学生班级以及每一位学生。各二级学院辅导员协助各门课程主讲教师组织学生在线学习。各教学部门须确保每名学生完成每门课程的在线报到，2月14日前各教学部门将线上课程班级学生报到情况汇总报学校教务处。

5、因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经辅导员核实情况并报教务办公室备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再进行组织补充学习。

6、在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。充分使用虚拟仿真、校外网上优质教学资源等信息化手段进行线上实习。

7、二级学院要求网络课程统一在超星学习通的平台上发布，上传教学资源，布置教学任务，可以通过其他平台开展形式多样丰富的交流互动。

四、教学管理及督导

1、教务办公室要有序组织教学工作，加强教学管理。要求实时检查教师按照课表开课情况，资源发布情况。于2月14日检查各任课老师的教学空间建设情况。

2、教研室主任每周对教师教学资源与课程的结合情况进行检查，保障素材资源的质量。每周检查教师作业发布与检查情况。

3、教师落实学生线上打卡统计学生上线情况，每天上报到学院教务办公室。

4、辅导员实时跟进学生身体情况，审核学生因特殊情况不能线上学生的申请，确认后报教务办公室。

五、学院教学组织安排

1、建筑工程造价专业

| 班级 | 序号 | 课程 | 教师 | 授课方式 |
|-------------------|----|----------------|-------------------------|---------------------|
| 建造 1801-1806 班 | 1 | 建筑施工组织 52 | 林孟洁*4 左根林*2 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| | 2 | 建筑工程造价编制 114 | 易红霞*2 邓文辉*2 邝 辉*2 | 学习通+配套视频+录课+直播讨论+答疑 |
| | 3 | 钢筋算量 72 | 周灵娜*3 孟庆红*3 | 学习通+配套视频+录课+直播讨论+答疑 |
| | 4 | 安装工程造价编制 96 | 文卫银*2 刘钢*2 黄怡*2 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| | 5 | 建筑工程造价软件实训 68 | 曾丹*3 湛阳*3 | 学习通+配套视频+录课+直播讨论+答疑 |
| | 6 | 古今建筑欣赏 20 | 雷云梅*6 | 学习通+配套视频+录课+直播讨论+答疑 |
| 建造 1901-1908 班 | 1 | 建设工程法规 36 | 何湘宁*3 王文静*3 黄治*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 建筑构造与识图 72 | 陈文萃*3 陈华*3 何山*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 3 | 建筑与安装工程认识实习 10 | 陈文萃*3 陈华*3 何山*2 | 学生返校后进行 |
| | 4 | 建筑 CAD 56 | 曹洁*4 章晴晴*4 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 5 | 建筑工程测量 56 | 彭子茂*4 王海帆*4 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |

2、建筑工程技术专业

| 班级 | 序号 | 课程 | 教师 | 授课方式 |
|----------------|----|------------------|-------------------------|-------------------------|
| 建筑 1801-1805 班 | 1 | 建筑施工组织 52 | 姜 晖*3 左根林*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 测量综合实训（停课） 40 | | 学生返校后进行 |
| | 3 | 建筑结构分析 60 | 赵英菊*4 何 山*1 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 4 | 建筑工程造价编制 72 | 罗旭虹*3 王雪阳*1 陈泽之*1 | 学习通+配套视频+录课+ 直播讨论+答疑 |
| | 5 | 建筑施工技术（二） 52 | 宋 军*4 胡志兴*1 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 6 | 建筑基础工程 64 | 唐 兰*3 王雪阳*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 7 | 建筑工程资料管理 40 | 段春光*5 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 8 | 安装工程识图与施工 40 | 朱厉欣*5 | 学习通+录课+直播讨论+ 答疑 |
| 建筑 1901-1905 班 | 1 | 建筑构造与识图 72 | 吴 俊*3 银清华*1 舒菁英*1 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 建筑材料 52 | 向 烨*4 雷云梅*1 | 学习通+配套视频+录课+ 直播讨论+答疑 |
| | 3 | 建筑 CAD 56 | 谢奕欣*2 陈东艳*3 | 学习通+配套视频+录课+ 直播讨论+答疑 |
| | 4 | 建筑力学（下） 60 | 姜静静*4 谢奕欣*1 | 学习通+配套视频+录课+ 直播讨论+答疑 |

3、建筑经济管理专业

| 班级 | 序号 | 课程 | 教师 | 授课方式 |
|----------------|----|-------------------|-------|--------------------|
| 建管 1801-1802 班 | 1 | 建筑施工组织 52 | 胡志兴*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 建筑工程造价编制 72 | 陈泽之*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 3 | 建设项目投资 52 | 朱小艳*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 4 | 建筑资料收集与整理 52 | 李涤怡*2 | 学习通+录课+直播讨论+ 答疑 |
| | 5 | 工程财务管理 60 | 罗妮*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 6 | 工程招投标与合同管 理 72 | 王安华*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 7 | 建筑工程项目管理 64 | 黄燕*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |

| | | | | |
|----------------|---|----------------|-------|---------------------|
| | 8 | 市政工程概论 40 | 王文静*3 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| 建管 1901-1902 班 | 1 | 建设工程法规 36 | 何湘宁*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 建筑构造与识图 72 | 银清华*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 3 | 建筑 CAD 56 | 舒菁英*2 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| | 4 | 建筑资料收集与整理 52 | 李涤怡*2 | 学习通+配套视频+录课+直播讨论+答疑 |
| | 5 | 建筑与安装工程认识实习 10 | | 学生返校后进行 |

4、建筑装饰工程技术专业

| 班级 | 序号 | 课程名 | 教师 | 方式 |
|----------------|----|-----------------|--------------|-------------------------|
| 装饰 1801-1802 班 | 1 | 建筑信息模型 (BIM) 40 | 黄治*2 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 建筑施工组织 52 | 张晖*2 | 学习通+直播+讨论+答疑 |
| | 3 | 建筑装饰工程造价 72 | 李锐*2 | 学习通+直播+讨论+答疑 |
| | 4 | 公共空间设计 108 | 曾猛*2 | 学习通+直播+讨论+答疑 |
| | 5 | 建筑装饰工程施工技术 108 | 张家铭*2 | 学习通+直播+讨论+答疑 |
| | 6 | 工程经济分析 32 | 王安华*2 | 学习通+录课+直播答疑 |
| 装饰 1901-1903 班 | 1 | 土木工程概论 20 | 朱小艳*3 | 学习通+录课+答疑 |
| | 2 | 构成设计 72 | 曾子玲*3 | 学习通+录课+讨论+直播+答疑 |
| | 3 | 建筑装饰设计基础 32 | 李飞跃*3 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 4 | 建筑装饰施工图绘制 40 | 张琼*3 | 学习通+讨论+答疑 (后期上课暂未建课) |
| | 5 | 艺术造型训练 32 | 李锐*1 张晖*2 | 学习通+直播+讨论+答疑 |
| | 6 | 建筑 CAD 32 | 李飞跃*3 | 学习通+直播+讨论+答疑 |

六、毕业设计及顶岗实习工作

1、毕业设计正常进行。延迟开学期间，教师要安排好所指导学

生的毕业设计，提出任务要求，利用信息技术开展远程指导。各二级学院应当明确要求学生与指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

3、所有参与顶岗实习学生暂停实习活动，2月24日前不得到单位实习，等候学院根据疫情所作出的进一步通知。

汽车工程学院疫情防控期间教学工作

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通（2020）18号】文件要求，及《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》，制定汽车工程学院疫情防控期间教学工作实施方案。

一、整体要求

全面落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）学校疫情防控期间在线教学工作领导小组如下：

组 长：马云贵、汤北湘

副组长：马才伏、王铁强、吴 淼

成 员：黄 鹏、杨志红、吴敬静、海争平、段春艳、甘 辉、
张 政、所有辅导员

办公室：陈 芳、黄金凤

职 责： 制定汽车工程学院疫情防控期间教学工作实施方案，负责在线教学安排落实，指导教师全面做好实施工作，引导学生在特殊时期不离家、不返校。对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

三、教学组织与实施

(一) 在线教学组织与实施

1、教学方式：所有课程全部采取线上教学方式，按 2020 年上期课表授课（课表已发至汽车工程学院 QQ 群，也可上学校教务系统查询）。

2、教学准备

(1) 课前：

① 制定本期授课计划。暂按线上 5 周做好全期教学授课计划，线上 5 周不安排实验内容，授课计划经教研室主任审定后，由教研室主任汇总发给黄金凤。

② 认真建课备课，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT 课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需经所经二级学院审核批准并报学校教务处备案后方可实施。所有任课老师须在 2 月 15 号前完成不少于 5 周线上课程资料。

(2) 课中：上课时间，任课老师应全程在线，课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动。

(3) 课后：上完一次课后，应发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生互动。

3、时间安排：任课老师 2 月 12 日前完成学生组班并导入班级学生名单，2 月 13 日前完成线上班级学生报到，2 月 17 日正式开课时间。

4、在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。充分使用虚拟仿真等信息化手段进行实习活动。

5、辅导员负责通知学生 2 月 13 日 18:00 前完成线上课程报到，因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经二级学院批准并报学校教务处备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再行组织补充学习。辅导员要协助各门课程主讲教师组织学生在线学习。

6、2 月 12 日前教务办将所有课程的网址列表、线上课程班级学生报到情况汇总上报领导小组。

（二）毕业设计及相关工作

1、毕业设计正常进行。延迟开学期间，教师要安排好所指导学生的毕业设计，提出任务要求，利用信息技术开展远程指导。指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

（三）补考及教材发放时间调整

1、原定于 2 月 15-16 日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定于 2 月 15-16 日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

四、教学管理及督导

1、任课教师要组织学生在线学习，做好在线直播、辅导、作业

及考试考核，做好教学过程及效果的记录与管理，确保教学保质保量完成。

2、2月14日前由各教研室主任完成本教研室成员教学空间建设情况检查，并将检查情况反馈给马才伏。教务处于2月15日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为B类教学事故。

3、学校督导室会同学校在线教学工作领导小组对在线教学工作进行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量。

五、教学具体组织安排

| 专业 | 班级 | 课程名称 | 任课老师 | 授课方式 |
|--------------|----------------------|-------------------------|------|--------------|
| 18级汽车运用与维修技术 | 汽运 1801-1802 (中高职衔接) | 车载网络系统诊断与修复 | 陈建平 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1801-1802 (中高职衔接) | 新能源汽车概述 | 海争平 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1801-1802 (中高职衔接) | 汽车整车性能与检测 | 孙士法 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1801-1802 (中高职衔接) | 汽车专业英语 | 田青 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1801-1802 (中高职衔接) | 汽车舒适与安全系统检修 | 郝宏勋 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1801-1802 (中高职衔接) | 二手车鉴定与评估 | 张芳玲 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1803 (中德) | 学习领域2 检查和维修/修理发动机机械机构 | 刘智婷 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1803 (中德) | 学习领域3 检查和修理电气系统及能量/起动系统 | 黄鹏 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1803 (中德) | 学习领域4 诊断和修理发动机管理系统 | 彭波 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1803 (中德) | 学习领域5 诊断和修理动力传输系统 | 王铁强 | 学习通+直播+讨论+答疑 |
| | 汽运 1803 (中德) | 学习领域6 诊断和修理底盘和制动系统 | 马才伏 | 学习通+直播+讨论+答疑 |
| | 汽运 1803 (中德) | 学习领域7 诊断和修理备选驱动方案 | 马才伏 | 学习通+直播+讨论 |

| | | | | |
|---------------|----------------|--------------------|-----|--------------|
| | 汽运 1803 (中德) | 学习领域 8 工作过程中的沟通和互动 | 田青 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1804 (奥迪) | 奥迪空调系统 | 胡光辉 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1804 (奥迪) | 新能源汽车概述 | 毛丽 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1804 (奥迪) | 奥迪车载供电与网络系统 | 黄鹏 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1804 (奥迪) | 奥迪自动变速器 | 王铁强 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1804 (奥迪) | 二手车评估 | 贾喜君 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 新能源汽车概述 | 黄威 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 汽车发动机电控系统检修 | 刘智婷 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 汽车专业英语 | 田青 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 汽车维修业务接待 | 刘资媛 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 汽车底盘机械系统检修 | 毛丽 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 二手车鉴定与评估 | 张芳玲 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 汽车整车性能与检测 | 马云贵 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1805 (普通班) | 车载网络系统诊断与修复 | 陈建平 | 学习通+直播+讨论 |
| 19 级汽车运用与维修技术 | 中德 (1902 班) | 汽车材料 | 甘辉 | 学习通+直播+讨论 |
| | 奥迪 (1901 班) | 汽车电工电子技术 | 段春艳 | 学习通+直播+讨论 |
| | 奥迪 (1901 班) | 汽车机械基础 | 宁建华 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 奥迪 (1901 班) | 汽车服务礼仪 | 段宇鸣 | 学习通+直播+讨论 |
| | 中德 (1902 班) | 汽车电工电子技术 | 邓妹纯 | 学习通+直播+讨论 |
| | 中德 (1902 班) | 汽车保险法律法规 | 向妍 | 学习通+直播+讨论 |
| | 中德 (1902 班) | 汽车机械基础 | 宁建华 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 中德 (1902 班) | 诊断和修理底盘和制动系统 | 毛丽 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1903 班 | 汽车机械基础 | 宁建华 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1903 班 | 汽车电工电子技术 | 段春艳 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 汽运 1903 班 | 汽车材料 | 甘辉 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1904 班 | 汽车材料 | 甘辉 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1904 班 | 汽车电工电子技术 | 段春艳 | 学习通+直播+讨论 |
| | 汽运 1904 班 | 汽车机械基础 | 易波 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| 18 级汽车营销与服务专业 | 营销 1801-1804 班 | 经济法 | 曹旖旎 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1801、1802 班 | 汽车售后服务与管理 | 成幸 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1801-1804 班 | 道路交通安全法 | 曾立红 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1801-1804 班 | 汽车专业英语 | 张薇 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 营销 1801-1804 班 | 汽车租赁 | 向妍 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 营销 1801-1804 班 | 二手车鉴定评估 | 彭晓艳 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1803、1804 班 | 汽车售后服务与管理 | 吴敬静 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1801-1804 班 | 新能源汽车概述 | 孟宝盈 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1801-1804 班 | 汽车销售 | 罗双 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| 19 级汽车营销与服务专业 | 营销 1901-1903 班 | 形象管理 | 成幸 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1901-1903 班 | 市场营销 | 谢忠辉 | 学习通+直播+讨论 |
| | 营销 1901-1903 班 | 保险原理与实务 | 刘资媛 | 学习通+直播+讨论 |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------|-----|--------------|
| | 营销 1901-1903 班 | 消费者心理学 | 段宇鸣 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 营销 1901、1902 班 | 汽车发动机 | 仇雅莉 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 营销 1903 班 | 汽车发动机 | 刘智婷 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| 18 级汽车 车身维修技 术专业 | 车身 1801 班 | 汽车服务礼仪 | 段宇鸣 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 车身 1801 班 | 事故车查勘与定损 | 贾喜君 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 车身 1801 班 | 汽车车身与附件 | 刘习成 | 学习通+直播+讨论 |
| 19 级汽车 车身维修技 术专业 | 车身 1901 班 | 汽车零部件识图 | 陈秀华 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 车身 1901 班 | 汽车材料 | 甘辉 | 学习通+直播+讨论 |
| | 车身 1901 班 | 汽车电工电子技术 | 赵进福 | 学习通+直播+讨论 |
| 18 级汽车 制造与装配 技术专业 | 装配 1801-1802 班 | 汽车生产与质量管理 | 陈秀华 | 学习通+直播+讨论 |
| | 装配 1801-1802 班 | 汽车电气 | 刘青 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 装配 1801-1802 班 | 汽车总装技术 | 海争平 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 装配 1801-1802 班 | 二手车评估 | 贾喜君 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 装配 1801-1802 班 | 汽车检测技术 | 张芳玲 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 装配 1801-1802 班 | 汽车车身制造工艺学 | 易波 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| 19 级汽车 制造与装配 技术专业 | 装配 1901-1902 班 | 汽车保险法律法规 | 向妍 | 学习通+直播+讨论 |
| | 装配 1901-1902 班 | 汽车电工电子 | 邓妹纯 | 学习通+直播+讨论 |
| | 装配 1901-1902 班 | CAD 应用基础 | 李秋艳 | 学习通+直播+讨论 |
| 18 级汽车 电子技术专 业 | 电子 1801 班 | 车联网技术 | 黄威 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 电子 1801 班 | 汽车专业英语 | 田青 | 学习通+直播+讨论 |
| | 电子 1801 班 | 汽车综合故障诊断 | 孟宝盈 | 学习通+直播+讨论 |
| | 电子 1801 班 | 汽车维护 | 沈钊 | 学习通+直播+讨论 |
| | 电子 1801 班 | 事故车查勘与定损 | 贾喜君 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 电子 1801 班 | 车载网络系统检修 | 廖向阳 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 电子 1801 班 | 汽车电气系统检修 | 胡光辉 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| 19 级汽车 电子技术专 业 | 电子 1901 班 | 汽车零部件识图 | 李秋艳 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 电子 1901 班 | 汽车材料 | 黄金凤 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 电子 1901 班 | 二手车评估 | 贾喜君 | 学习通+直播+讨论 |
| 18 级新能 源汽车技术 专业 | 新能源 1801 班 | 汽车电气系统检修 | 杨志红 | 学习通+直播+讨论 |
| | 新能源 1802、1803 班 | 汽车电气系统检修 | 袁辉 | 学习通+直播+讨论 |
| | 新能源 1801-1803 班 | 汽车服务礼仪 | 曾立红 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 新能源 1801-1803 班 | 电动汽车技术 | 杨志红 | 学习通+直播+讨论 |
| | 新能源 1801-1803 班 | 汽车维护 | 沈钊 | 学习通+直播+讨论 |
| | 新能源 1801-1803 班 | 新能源汽车电池技术及充 电站维护 | 黄威 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 新能源 1801-1803 班 | 事故车查勘与定损 | 贾喜君 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 新能源 1801-1803 班 | 车载网络系统检修 | 廖向阳 | 学习通+直播+讨论 |
| 19 级新能 源汽车技术 专业 | 新能源 1901-1804 班 | 汽车保险法律法规 | 孙士法 | 学习通+直播+讨论 |
| | 新能源 1901-1804 班 | 汽车机械基础 | 王佳妮 | 学习通+直播+讨论 |
| | 新能源 1901-1804 班 | 新能源汽车驱动电机技术 | 朱勇 | 学习通+录课+讨论+答疑 |

六、方案上报要求

根据学校要求，各专业制定具体的实施方案，并于2月8日前报给马才伏，邮箱：745388006@qq.com。

机电工程学院疫情防控期间教学工作

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通（2020）18号】文件要求，按照学院《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》要求，制定《机电工程学院疫情防控期间教学工作实施方案》。

一、整体要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）在线教学工作领导小组如下：

组 长：周玉甲、王冬辉

副组长：李活、杨洲

成 员：陈明韬、易磊、邓平、龙景良、蒋兴方、刘烽、湛坤、康雯、周雯、杨剑

（二）总体任务与分工

各教研室主任迅速动员本教研室教师，开展集体备课，学习线上教学的方法与技巧，落实教师线上课程的建设情况。

教务办公室根据学院总体要求，调整本学期教学执行计划，落实每位教师（含外请教师）的课表，尤其是教学计划调整后课表有变化

的教师。

学管线做好学生每日疫情监控，保证掌握每一个学生的身体状况，协助任课教师开展线上教学管理。

三、线上教学培训

全体教师登录学习通课堂平台，加入交通职院超星网络教学平台交流群(群号:873667827)，平台技术团队进行专场培训及在线答疑，提供操作手册及操作微视频，确保每位教师熟练掌握空中课堂平台教学技术。

采用其他线上教学平台的老师，自行学习平台操作方法与技巧。

四、教学组织实施

1、所有课程全部采取线上教学方式。原定课表授课安排不变，教研室组织教师制定前5周的教学计划，教学计划要与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间为2月17日。任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到。2月13日教师利用学习通组织第一次签到。

2、任课老师须认真备课。为保证疫情结束后课程的连续性和本专业课程特色，原则上要求所有任课老师建立适合本专业学生学习的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。所有任课老师须在2月15日前完成不少于三周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需报备至教务办公室

周雯老师处。

3、任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

4、各专业应以教研室为单位，根据实际情况，组织好开课前的教学准备和学生学业指导工作。细致了解授课教师课程准备情况，协助教师对学生进行学业指导。在线教学方案应及时通知到所授课学生班级以及每一位学生。学管线协助各门课程主讲教师组织学生在线学习，确保每名学生完成每门课程的在线报到，2月13日晚上8点前，任课教师将线上课程班级学生报到情况汇总所在教研室主任，各教研室主任汇总后报教务干事周雯老师。

5、各任课教师统计课程中因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经任课教师核实后，由任课教师汇总报备教务干事，待学生返校后再另行组织补习。

6. 在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。充分使用虚拟仿真等信息化手段进行线上实习。

五、毕业设计及相关工作

1、毕业设计正常进行。延迟开学期间，教师要安排好所指导学

生的毕业设计，提出任务要求，利用信息技术开展远程指导。指导教师要通过网络通信、电话联系等方式与学生进行沟通，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

六、教学管理及督导

1、各专业教研室于6日前提交本专业在线教学工作方案。

2、任课教师的在线课程门户网址报所在教研室主任，各教研室主任汇总后于2月11日晚8点前报教务干事周雯老师汇总。

3、任课教师要组织学生在线学习，做好在线直播、辅导、作业及考试考核，做好教学过程及效果的记录与管理，确保教学保质保量完成。

4、教务办于2月14日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡未按要求完成课程建设和组建班级的一律按照学院要求处理。

5、各教研室会同线上教学工作领导小组对在线教学工作进行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量。

工程机械运用技术专业教研室线上教学

实施方案

为积极有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,按照学院的相关要求,进一步落实责任,确保停课不停学,高标准,严要求完成工程机械运用技术教研室所有课程的线上教学,教研室制定了线上教学实施方案,具体内容如下。

一、教研室成员

工程机械运用技术教研室目前有教师7名,成员为刘厚菊、邓水英、王惠明、张炳根、李春华、李活、陈明韬。

主要职责:

- 1、根据学院教务处教学要求,在学习通网络平台中高质量建好网络课程。
- 2、督促学生加入课程,确保每位同学知悉课程授课进度及线上学习操作。
- 3、线上教学期间认真完成任务,监督学生线上学习情况,督促学生按照授课计划完成学习任务。
- 4、学生返校后,完成线上线下的衔接工作,保证好教学的流畅性。

二、实施方案

- 1、合理的制定线上教学目标

在建立课程过程中,可以引用各类资源,但为了防止生搬硬套,教研室要求所有任课老师建立符合我院学生学习水平的特色网络课

程，课程要求思想导向正确、科学性强。教学目标要明确，线上教学活动以教学目标为导向，且始终围绕实现教学目标而进行。注重教与学的互动。

2、应用多种教学方式

鼓励任课教师采用多种形式进行教学，可以应用创设教学情景的方式开展线上教学活动，以此有效的激发学生的学习兴趣。将教学场景与教学内容特殊化，使之更便于学生理解教学内容和掌握教学目标。情景教学方式可以应用在高职学校学习通线上教学课程教学中的多个环节，比如分别对课前、课中、课后等阶段应用情景教学模式，还可以在课堂教学的导入环节、练习环节以及正式教学环节创设问题情景、竞赛情景、游戏情景和故事情景等。其次，通过讨论式教学方式开展教学活动。讨论式教学方式的重点就在于问题的设置，任课教师必须根据教学内容和学生的实际情况设置难易程度适宜的问题，以此培养学生解决问题的能力。这一教学方式的应用，有助于加强学生与任课教师之间的思想沟通，充分调动学生学习的积极性，进一步锻炼学生的思维能力和合作能力。

3、科学选择教学内容

教师要求选择与学校教学水平相匹配的授课内容。由于学习通线上教学课程具有一定的特殊性，返校后应该合理的增加实训教学。教师课程具有一定实践性的学习通线上实训教学内容的设置可以划分为四个部分即为：理论知识应用、项目练习、模拟实训、课程评价。在教学课时安排上应该遵循 2:3:3:2 的比例来安排。并加强与学生

的沟通，及时了解学生的学习情况。同时要求所有任课老师须在2月15日前完成不少于三周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。

4、采用多样化的教学评价方式

教研室在开展线上教学的过程中，应该注重加强对学生实践能力的培养，并通过多样化的教学评价方式对学生的学习情况展开有效的评价。任课教师可以采取量化评价与过程评价相结合的教学评价方式，利用阶段考试对学生的学习成果进行量化评价，通过对学生学习过程中的实际表现的评价展开对学生学习成果的过程评价。使得教学评价方式更加多样化，同时还可以充分调动学生学习的积极性。

工业机器人教研室线上教学

实施方案

为打好防控新型冠状病毒肺炎疫情的攻坚战,根据学院的相关要求,确保停课不停学,高质量完成工业机器人教研室 2019-2020 学年第二学期所有课程的线上教学任务,教研室特制定如下实施方案。

一、教研室成员

工业机器人教研室目前有教师 7 名,成员为易磊、何军、毛昆立、罗小草、卜才力、刘韬、谢文生。

主要职责:

2、根据学院教务处对线上教学的要求,在超星学习通网络平台或其他教学平台上上传本学期所教课程的教学资源,做好线上教学的相关工作。

2、督促学生及时加入课程,确保每位同学知悉课程授课进度及线上学习操作。

3、线上教学期间认真完成任务,监督学生线上学习情况,督促学生按照授课计划完成学习任务。

4、学生返校后,完成线上线下教学的衔接工作,确保教学的流畅性。

二、实施方案

1、合理制定线上教学目标

在构建课程过程中,可以引用多种教学资源,但为了防止生搬硬

套，教研室要求所有任课老师建立符合我院学生学习水平的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。教学目标要明确，线上教学活动以教学目标为导向，且始终围绕实现教学目标而进行。突出学生在教学中的主体地位，加强教师与学生的互动。

4、采用多种教学方式组织教学活动

鼓励任课教师采用多种形式进行教学，可以应用创设教学情景的方式开展线上教学活动，以此有效的激发学生的学习兴趣。将教学场景与教学内容特殊化，使之更便于学生理解教学内容和掌握教学目标。情景教学方式应用在高职学校学习通线上教学课程教学中的多个环节之中，比如在课前、课中、课后等阶段应用情景教学模式，还可以在课堂教学的导入环节、练习环节以及正式教学环节创设问题情景、竞赛情景和故事情景等。还可通过讨论式教学方式开展教学活动。教学方式的应用，应有助于加强学生与任课教师之间的思想沟通，充分调动学生学习的积极性，进一步锻炼学生的思维能力和协作能力。

5、优化教学内容

教学内容与企业岗位能力需求相适应。由于线上教学内容以理论为主，故返校后应该合理的增加实训教学。教师在教学内容的设置可以划分为四个部分即为：理论知识应用、项目练习、模拟实训、课程评价。在教学课时安排上应该遵循 2:3:3:2 的比例来安排。并加强与学生的沟通，及时了解学生的学习情况。要求所有任课老师须在 2 月 15 日前上传不少于三周的线上课程教学资源，2 月 21 日前总计完成五周线上课程教学资源的上传任务。

4、采用多样化的教学评价方式

教研室在开展线上教学的过程中，注重加强对学生实践能力的培养，并通过多样化的教学评价方式对学生的学习情况展开有效的评价。任课教师可以采取量化评价与过程评价相结合的教学评价方式，利用阶段考试对学生的学习成果进行量化评价，通过对学生学习过程中的实际表现的评价展开对学生学习成果的过程评价。使得教学评价方式更加多样化，同时还可以充分调动学生学习的积极性。

机电一体化教研室线上教学

实施方案

为积极有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,按照学院的相关要求,进一步落实责任,确保停课不停学,高标准,严要求完成机电一体化教研室所有课程的线上教学,教研室制定了线上教学实施方案,具体内容如下。

一、教研室成员

机电一体化教研室目前有教师7名,成员为周玉甲、邓平、曹悦彬、陈晓娟、李志明、唐建国、彭广宇。

主要职责:

3、根据学院教务处教学要求,在学习通网络平台上高质量建好网络课程。

2、督促学生加入课程,确保每位同学知悉课程授课进度及线上学习操作。

3、线上教学期间认真完成任务,监督学生线上学习情况,督促学生按照授课计划完成学习任务。

4、学生返校后,完成线上线下的衔接工作,保证好教学的流畅性。

二、实施方案

1、合理的制定线上教学目标

在建立课程过程中,可以引用各类资源,但为了防止生搬硬套,

教研室要求所有任课老师建立符合我院学生学习水平的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。教学目标要明确，线上教学活动以教学目标为导向，且始终围绕实现教学目标而进行。注重教与学的互动。

6、应用多种教学方式

鼓励任课教师采用多种形式进行教学，可以应用创设教学情景的方式开展线上教学活动，以此有效的激发学生的学习兴趣。将教学场景与教学内容特殊化，使之更便于学生理解教学内容和掌握教学目标。情景教学方式可以应用在高职学校学习通线上教学课程教学中的多个环节，比如分别对课前、课中、课后等阶段应用情景教学模式，还可以在课堂教学的导入环节、练习环节以及正式教学环节创设问题情景、竞赛情景、游戏情景和故事情景等。其次，通过讨论式教学方式开展教学活动。讨论式教学方式的重点就在于问题的设置，任课教师必须根据教学内容和学生的实际情况设置难易程度适宜的问题，以此培养学生解决问题的能力。这一教学方式的应用，有助于加强学生与任课教师之间的思想沟通，充分调动学生学习的积极性，进一步锻炼学生的思维能力和合作能力。

7、科学选择教学内容

教师要求选择与学校教学水平相匹配的授课内容。由于学习通线上教学课程具有一定的特殊性，返校后应该合理的增加实训教学。教师课程具有一定实践性的学习通线上实训教学内容的设置可以划分为四个部分即为：理论知识应用、项目练习、模拟实训、课程评价。

在教学课时安排上应该遵循 2:3:3:2 的比例来安排。并加强与学生的沟通，及时了解学生的学习情况。同时要求所有任课老师须在 2 月 15 日前完成不少于三周线上课程资料，2 月 22 日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT 课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。

4、采用多样化的教学评价方式

教研室在开展线上教学的过程中，应该注重加强对学生实践能力的培养，并通过多样化的教学评价方式对学生的学习情况展开有效的评价。任课教师可以采取量化评价与过程评价相结合的教学评价方式，利用阶段考试对学生的学习成果进行量化评价，通过对学生学习过程中的实际表现的评价展开对学生学习成果的过程评价。使得教学评价方式更加多样化，同时还可以充分调动学生学习的积极性。

轮机工程技术教研室线上教学

实施方案

为积极有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,按照学院的相关要求,进一步落实责任,确保停课不停学,高标准,严要求完成轮机工程技术教研室所有课程的线上教学,教研室制定了线上教学实施方案,具体内容如下。

一、教研室成员

机电一体化教研室目前有教师5名,成员为龙景良、卢剑虹、张世鸿、刘周书、饶胜芳。

主要职责:

4、根据学院教务处教学要求,在学习通和智慧职教等网络平台中高质量建好网络课程。

2、督促学生加入课程,确保每位同学知悉课程授课进度及线上学习操作。

3、线上教学期间按照课表认真完成教学任务,并开展好各种教学活动,监督学生线上学习情况,督促学生按照授课计划完成学习任务。

4、学生返校后,完成线上线下的衔接工作,保证好教学的流畅性。

二、实施方案

1、合理的制定线上教学目标

在建立课程过程中，可以引用各类资源，但为了防止生搬硬套，教研室要求所有任课老师建立符合我院学生学习水平的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。教学目标要明确，线上教学活动以教学目标为导向，且始终围绕实现教学目标而进行。注重教与学的互动。

8、应用多种教学方式

鼓励任课教师采用多种形式进行教学，可以应用创设教学情景的方式开展线上教学活动，以此有效的激发学生的学习兴趣。将教学场景与教学内容特殊化，使之更便于学生理解教学内容和掌握教学目标。情景教学方式可以应用在高职学校学习通线上教学课程教学中的多个环节，比如分别对课前、课中、课后等阶段应用情景教学模式，还可以在课堂教学的导入环节、练习环节以及正式教学环节创设问题情景、竞赛情景、游戏情景和故事情景等。其次，通过讨论式教学方式开展教学活动。讨论式教学方式的重点就在于问题的设置，任课教师必须根据教学内容和学生的实际情况设置难易程度适宜的问题，以此培养学生解决问题的能力。这一教学方式的应用，有助于加强学生与任课教师之间的思想沟通，充分调动学生学习的积极性，进一步锻炼学生的思维能力和合作能力。

9、科学选择教学内容

教师要求选择与学校教学水平相匹配的授课内容。由于学习通线上教学课程具有一定的特殊性，返校后应该合理的增加实训教学。教师课程具有一定实践性的学习通线上实训教学内容的设置可以划分

为四个部分即为：理论知识应用、项目练习、模拟实训、课程评价。在教学课时安排上应该遵循 2:3:3:2 的比例来安排。并加强与学生的沟通，及时了解学生的学习情况。同时要求所有任课老师须在 2 月 15 日前完成不少于三周线上课程资料，2 月 22 日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT 课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。

4、采用多样化的教学评价方式

教研室在开展线上教学的过程中，应该注重加强对学生实践能力的培养，并通过多样化的教学评价方式对学生的学习情况展开有效的评价。任课教师可以采取量化评价与过程评价相结合的教学评价方式，利用阶段考试对学生的学习成果进行量化评价，通过对学生学习过程中的实际表现的评价展开对学生学习成果的过程评价。使得教学评价方式更加多样化，同时还可以充分调动学生学习的积极性。

数控技术教研室线上教学

实施方案

为积极有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,按照学院的相关要求,进一步落实责任,确保停课不停学,高标准,严要求完成数控技术教研室所有课程的线上教学,教研室制定了线上教学实施方案,具体内容如下。

一、教研室成员

数控教研室目前有教师 6 名,成员为蒋兴方、王英、石美华、傅向湘华、黎敏、吴周敏。

二、教学组织与实施方案

- 1、建立数控教研室工作群,讨论并落实在线教学安排,全面做好教学实施准备工作;
- 2、引导学生在特殊时期不离家、不返校;
- 3、所有课程采取在线教学方式,课程有实验实训的全部往后推移;
- 4、合理的制定前 5 周线上教学计划,教学计划要与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间按照学院要求为 2 月 17 日。任课老师 2 月 12 日前完成学生组班并导入班级学生名单,2 月 13 日前完成线上班级学生报到。

5、教学方式

鼓励任课教师采用多种形式进行教学,可以应用创设教学情景的

方式开展线上教学活动，以此有效的激发学生的学习兴趣。将教学场景与教学内容特殊化，使之更便于学生理解教学内容和掌握教学目标。情景教学方式可以应用在高职学校学习通线上教学课程教学中的多个环节，比如分别对课前、课中、课后等阶段应用情景教学模式，还可以在课堂教学的导入环节、练习环节以及正式教学环节创设问题情景、竞赛情景、游戏情景和故事情景等。其次，通过讨论式教学方式开展教学活动。讨论式教学方式的重点就在于问题的设置，任课教师必须根据教学内容和学生的实际情况设置难易程度适宜的问题，以此培养学生解决问题的能力。这一教学方式的应用，有助于加强学生与任课教师之间的思想沟通，充分调动学生学习的积极性，进一步锻炼学生的思维能力和合作能力。

6、科学选择教学内容

教师要求选择与学校教学水平相匹配的授课内容。由于学习通线上教学课程具有一定的特殊性，返校后应该合理的增加实训教学。教师课程具有一定实践性的学习通线上实训教学内容的设置可以划分为四个部分即为：理论知识应用、项目练习、模拟实训、课程评价。在教学课时安排上应该遵循 2:3:3:2 的比例来安排。并加强与学生的沟通，及时了解学生的学习情况。同时要求所有任课老师须在 2 月 15 日前完成不少于三周线上课程资料，2 月 22 日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT 课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需经所在教学院（部）审

核批准并报学校教务处备案后方可实施。

7、采用多样化的教学评价方式

教研室在开展线上教学的过程中，应该注重加强对学生实践能力的培养，并通过多样化的教学评价方式对学生的学习情况展开有效的评价。任课教师可以采取量化评价与过程评价相结合的教学评价方式，利用阶段考试对学生的学习成果进行量化评价，通过对学生学习过程中的实际表现的评价展开对学生学习成果的过程评价。使得教学评价方式更加多样化，同时还可以充分调动学生学习的积极性。

智能交通学院疫情防控期间网络教学工作

实施方案

一、整体要求

根据学院疫情防控期间的教学工作要求，智能交通学院全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，在疫情防控期间不离家、不返校，以灵活多样的教学手段组织师生教学工作，做到教师不停教、学生不停学，发挥智能交通学院教师计算机特长，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）二级学院疫情防控期间在线教学工作领导小组如下：

组 长：谢军、彭东黎

副组长：胡正、陈亚琴

成 员：赵竹、胡琰、罗曦、唐金鹏、李金阳、夏思倩、林凌

（二）成立二级学院在线教学工作小组，充分发挥教研室主任、教务干事、任课教师、辅导员等教学和管理团队主观能动性，落实各专业网络教学组织实施安排，指导教师全面做好教学实施工作，引导学生在特殊时期不离家、不返校。对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

三、在线教学组织要求

1、所有课程全部采取线上教学方式。原定课表授课安排不变，教研室组织制定前5周的教学计划，教学计划要与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间为2月17日。任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到。

2、任课老师须认真备课。为保证疫情结束后课程的连续性和本校课程特色，要求各专业根据自身特色采用符合课程需要的网络授课形式，课程要求思想导向正确、科学性强。所有任课老师须在2月15日前完成不少于三周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需经所在教学院（部）审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

3、任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

4、学院教务办公室根据实际情况，组织好开课前的教学准备和学生学业指导工作。细致了解授课教师课程准备情况，协助教师对学生学业指导。在线教学方案应及时通知到所授课学生班级以及每

一位学生。各二级学院辅导员协助各门课程主讲教师组织学生在线学习。各教学部门须确保每名学生完成每门课程的在线报到，2月14日前各教学部门将线上课程班级学生报到情况汇总报学校教务处。

5、因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经辅导员核实情况并报教务办公室备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再进行组织补充学习。

6、在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。充分使用虚拟仿真等信息化手段进行线上实习。

7、二级学院要求网络课程统一在超星学习通的平台上发布，上传教学资源，布置教学任务，可以通过其他平台开展形式多样丰富的交流互动。

四、教学管理及督导

1、教务办公室要有序组织教学工作，加强教学管理。要求实时检查教师按照课表开课情况，资源发布情况。于2月14日检查各任课老师的教学空间建设情况。

2、教研室主任每周对教师教学资源与课程的结合情况进行检查，保障素材资源的质量。每周检查教师作业发布与检查情况。

3、教师落实学生线上打卡统计学生上线情况，每天上报到学院教务办公室。

4、辅导员实时跟进学生身体情况，审核学生因特殊情况不能线

上学生的申请，确认后报教务办公室。

五、学院教学组织安排

智能交通与智能监控专业

| 班级 | 序号 | 课程名 | 教师 | 方式 |
|----------------|----|----------------|-----------------|-----------------------------------|
| 智控 1801-1802 班 | 1 | 网络与通信技术 2 68 | 胡琰*1 王庆*1 | 学习通+录课+讨论+答疑 学习通+教材配套视频教程+直播答疑 |
| | 2 | 交通地理信息系统开发 56 | 胡琰 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 3 | 工程施工管理与质量控制 68 | 陈岚 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 4 | 城市智能交通系统集成 68 | 曾瑶辉 | 学习通+直播+讨论 |
| | 5 | 监控设备操作实务 68 | 黄琳 | 学习通+录像+答疑 |
| | 6 | 智能楼宇系统集成 56 | 王庆 | 学习通+录课+直播答疑 |
| 智能 1801-1803 班 | 1 | 网络与通信技术 2 68 | 林群英 | 学习通+录课+答疑 |
| | 2 | 智能交通系统集成 68 | 潘屹 | 学习通+录课+讨论+直播 |
| | 3 | 定位与导航技术 68 | 陈媛 | 学习通+讨论+答疑 |
| | 4 | 监控设备操作实务 68 | 赵竹 | 学习通+录课+答疑 |
| | 5 | 工程施工管理与质量控制 68 | 王任映 | 学习通+线上讨论+反馈答疑 |
| | 6 | 交通安全管理 64 | 刘虹秀 | 学习通+讨论+答疑 |
| 智控 1901-1902 班 | 1 | 信息检索与分析 32 | 廖晓露 *1 黄琳*1 | 学习通+录课+讨论+答疑 学习通+录课+答疑 |
| | 2 | 交通工程 32 | 刘虹秀 *1 王任映*1 | 学习通+讨论+答疑 学习通+线上讨论+反馈答疑 |
| | 3 | CAD 工程制图 68 | 廖晓露 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| 智能 1901-1903 班 | 1 | 计算机拆装与维护 32 | 戴震军 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 信息检索与分析 28 | 仇晶 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 3 | 智能交通设施与设备 32 | 陈岚 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 4 | 智能交通站务管理 32 | 谭任绩 | 学习通+录像+答疑 |
| | 5 | CAD 工程制图 68 | 王倩倩 | 学习通+讨论+答疑 |

物联网应用技术

| 班级 | 序号 | 课程 | 教师 | 授课方式 |
|----------------|----|----------------|----------------|---------------------|
| 物联 1901-1904 班 | 1 | 单片机与接口技术 64 | 李璐明*3 聂皓冰*1 | 学习通+配套视频+录课+直播讨论+答疑 |
| | 2 | 电工技术 64 | 陈瑜 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| 物联 1801-1803 班 | 1 | 领导力与团队管理 32 | 方斯嘉 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 网路与通信技术 2 68 | 黄颖 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 3 | 综合布线工程设计与施工 68 | 王峰 | 学习通+配套视频+录课+讨论+答疑 |
| | 4 | RFID 技术及应用 68 | 肖湘蓉 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 5 | 移动应用开发 68 | 聂皓冰 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| | 6 | 机器人技术与应用 64 | 罗曦 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 7 | IT 设备市场营销 30 | 方斯嘉 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |

移动互联应用技术

| 班级 | 序号 | 课程 | 教师 | 授课方式 |
|----------------|----|----------------|-----|----------------|
| 移动 1801-1803 班 | 1 | 信息检索与分析 28 | 仇晶 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 网络操作系统 72 | 张瑛 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 3 | 动态网站开发项目 72 | 刘玉梅 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 4 | JavaEE 程序设计 72 | 唐金鹏 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| | 5 | 移动应用高级设计 72 | 肖冬平 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 6 | 脚本语言 72 | 王任 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 7 | IT 市场营销 32 | 方斯嘉 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| 移动 1901-1904 班 | 1 | Java 高级编程 72 | 刘松平 | 学习通+录课+讨论+答疑 |
| | 2 | 网页设计与制作 72 | 李玲琳 | 学习通+录课+直播讨论+答疑 |
| | 3 | 数据库设计及应用 72 | 谭明 | 学习通+录课+讨论+答疑 |

六、毕业设计及顶岗实习工作

1、毕业设计正常进行。延迟开学期间，教师要安排好所指

导学生的毕业设计，提出任务要求，利用信息技术开展远程指导。各二级学院应当明确要求学生与指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

3、所有参与顶岗实习学生暂停实习活动，2月24日前不得到单位实习，等候学院根据疫情所作出的进一步通知。

运输管理学院疫情防控期间教学工作

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通（2020）18号】文件要求，以及《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》，现制定《运输管理学院疫情防控期间教学工作实施方案》，如下：

一、整体要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）学院疫情防控期间在线教学工作领导小组如下：

组 长：邹敏

副组长：杨光华

成 员：邹敏、罗建远、陈瑶、杨光华、杨备、廖英、汪洋、王姬、钟君

各专业疫情防控期间在线教学工作小组负责人

会计专业：彭溪；物流管理、港口物流专业：吴颖；电子商务专业：吴丘林；城轨运营管理专业：罗玘琪；交通运营管理专业：谢宗

梅

在线教学工作领导小组和专业组负责人制定学院在线教学工作实施方案，落实在线教学安排，指导教师全面做好教学实施工作，引导学生特殊时期不离家、不返校。对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

三、教学组织与实施

（一）在线教学组织与实施

1、所有课程全部采取线上教学方式。老师通过电脑进入超新网授课，学生通过电脑进入超星网或使用手机移动端进入“学习通”进行线上学习。原定课表授课安排不变，各专业教研室组织制定前5周的教学计划，教学计划要与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间为2月17日。任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到。无法线上教学课程和老师报学院领导小组审核（附件1），报教务处备案，后续上课按学校和学院统一安排。

2、任课老师须认真备课。为保证疫情结束后课程的连续性和本校课程特色，原则上要求所有任课老师建立适合我院学生学习的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。所有任课老师须在2月15日前完成不少于三周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课

单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需经所在学院领导小组审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

3、任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

4、学院根据实际情况，组织好开课前的教学准备和学生学业指导工作。授课老师加入所在班级QQ、或者微信群。在线教学方案及时通知到所授课学生班级以及每一位学生。学院辅导员协助各门课程主讲教师组织学生在线学习。须确保每名学生完成每门课程的在线报到。

5、因特殊情况无法进行线上学习的学生（附件2），由学生提出申请经学院领导小组批准并报学校教务处备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再进行组织补充学习。

6. 在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。充分使用虚拟仿真等信息化手段进行线上实习。

（二）毕业设计及相关工作

1、毕业设计正常进行。延迟开学期间，教师要安排好所指导学生的毕业设计，提出任务要求，利用信息技术开展远程指导。学

院应当明确要求学生与指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通,毕业生必须充分发挥主观能动性,确保如期完成毕业设计任务。

2、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

四、教学管理及督导

1、学院有序组织教学工作,加强教学管理。任课教师要组织学生在线学习,做好在线直播、辅导、作业及考试考核,做好教学过程及效果的记录与管理,确保教学保质保量完成。

2、学院领导小组2月14日检查各任课老师的教学空间建设情况,凡未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为B类教学事故。

各专业课程实施方案

1、以专业教研室为单位,并与相关专业辅导员一起组建教学小组,各专业教研室成员之间相互帮助。教研室主任为负责人。

会计专业:彭溪;物流管理、港口物流专业:吴颖;电子商务专业:吴丘林;城轨运营管理专业:罗玗琪;交通运营管理专业:谢宗梅。

各专业各课程实施方案

各专业课程方案,根据授课老师和课程情况,按学校要求,制定自己专业课程相关方案。见附件3

附件 1：运输管理学院不准备开网课名单

1. 报关实务 耿军霞 物流 1901-1902 港口 1901 班（人在河北老家，手上没有电脑，和资料等）

2. 邓宵敏 资产评估理论与实务，邓宵敏，会计 1801-1808（家里没有电脑和网络，但准备购买电脑，视情况而定）

附件 2：

运输管理学院学生无法参加网课名单

会计 1908 肖思梅，欧亿民

会计 1806 格日措

交运 1902 赵祥龙

物流 1802 廖亿龙

物流 1803 陈洁，向小燕，王秋林，李宝明

会计 1905 李佳卉

城轨 1802 杨小雨，王雪峰

城轨 1803 曾妍，王语

电商 1903 马海庭

电商 1902 欧陈琳

人文旅游学院疫情防控期间教学工作组织

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通〔2020〕18号】文件和《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》要求，现制定《人文旅游学院疫情防控期间教学工作组织实施方案》。

一、整体要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织实施机构

（一）成立学院疫情防控期间在线教学工作小组：

组长：许进

副组长：王胜砾、刘守忠

成员：王琴琴、孙永红、任花、王晓羽、杨铭、刘慧、罗龙香、李悠

（二）总任务

教学工作小组负责落实在线教学安排，指导督促教师全面做好教学实施工作，引导学生在特殊时期不离家、不返校，对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和协调解决师生在教学和学习中的问题。

（三）任务分工

1、院长全面负责指导、审核、监督人文旅游学院疫情防控期间教学工作的计划方案制定和方案实施，严格落实学校下达相关政策、措施和工作要求；负责教学工作小组人员及工作安排，及时了解本学院疫情期间教学工作出现的各种情况，并采取有效措施组织解决；无法解决的突发或特殊情况及时上报上级分管领导；负责做好老师工作动员，带领全体任课教师克服困难按时按质完成各项教学任务。

2、教学副院长、教务干事负责疫情防控期间教学工作组织实施，认真落实教学实施方案中各项工作的督导和检查；及时下达学校和二级学院的工作要求，及时反馈教学准备和教学实施过程中的问题和困难，并与教务处、现代教育技术中心等各相关部门协调解决问题，寻求线上教学技术支持，保证老师们高质量地完成教学任务。

3、党总支副书记、党办主任负责督促辅导员配合教学线做好传达教学通知、学生考勤等管理，督促全体学生积极开展在线学习，并及时将学生在学习中遇到的困难或问题反馈至工作小组分管负责人。

4. 教研室主任配合二级学院做好教学任务下达和问题反馈的工作，负责协调各专业教师建课分工，组织教研室开展线上教学研讨，参与授课计划审核与教学检查。

5. 二级学院办公室对接学校督导，配合开展教学管理和督查相关工作。

三、教学组织与实施

(一) 在线教学准备

1、在人文旅游学院工作群开展疫情防控期间教学工作动员（2月1日完成），将“学校疫情防控期间教学工作组织实施方案”通知到二级学院各专业教师和校内外兼课老师（2月3日完成），将“人文旅游学院疫情防控期间教学工作组织实施方案”通知到全体教职员工。

2、教研室主任负责落实各专业教师知悉学校及二级学院工作方案及要求，提前进行建课准备。各教研室于2月5日前完成各门网上课程建课负责人和团队教师成员情况汇总（另附表），同时了解收集特殊情况。

3、组织全体任课教师（包括专任教师、校内外兼课教师）加入“交通职院超星网路教学群”，参加“停课不停学”信息化教学能力提升培训，各教研室选出1-2名在信息化教学方面技术领先的教师作为指导，对有困难和疑问的教师进行技术帮扶。

4、各班辅导员在2月10日之前务必把在线教学方案及时通知到全体学生，确保每名学生完成每门课程的在线报到；同时在2月10日之前统计因特殊情况无法进行线上学习的学生信息，并由学生提出申请，经二级学院批准报学校教务处备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再进行组织补充学习。

5、原定课表授课安排不变，教研室组织制定前5周的授课教学计划，所有授课计划要以课程标准为依据，同时保证疫情时期线上教学和开学后线下教学的连续性和科学性。于2月10日之前将授课计划

电子版发给教研室主任初审,2月12日前上交二级学院审核后实施。

6、原则上要求所有任课老师建立适合我校学生学习的特色网络课程,课程要求思想导向正确、科学性强。任课老师须在2月13日前完成不少于三周线上课程资料,2月20日前总计完成五周线上课程资料,每单元线上课程资料需包括以下内容:授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业(习题)和辅助资料,采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需向学院提出申请经所在教学学院(部)审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

(二) 在线教学实施

1、任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单,2月13日前完成线上班级学生报到,教务干事负责督促并统计数据于2月14日前将线上课程班级学生报到情况汇总报学校教务处。

2、线上正式开课时间为2月17日。任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课,推送任务给学生学习;课中搭配直播教学系统,完成内容教授与教学互动;课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动,实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

3、学工办和辅导员老师负责把各个教学通知及时传达到每一位学生,督促学生严格按课表上课,要求考副做好每堂课考勤,督促鼓励学习委员、课代表当好助教,配合任课教师组织学生完成讨论和各项作业,同时将学生在学习遇到的困难或问题反馈至工作小组分管负

责人。

4、以二级学院或教研室为单位定期组织开展网上教学研讨，分享有效的技术和经验，针对在教学实施过程中反馈的问题交流解决办法，或咨询教务处、信息化技术中心等相关部门落实解决。

5、在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。

（三）毕业设计及相关工作

1、毕业设计正常进行。全体 17 级学生务必及时与指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通，各教研室督促指导老师及时对所指导学生利用信息技术开展远程指导，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、根据教育厅和学校通知要求，所有 17 级顶岗实习学生，如果已经在家的同学先呆家中不动，如果在岗需马上撤回，上岗时间按照学院开学时间暂定 3 月 1 日，这段时间在家中完成修改毕业设计，所有学生务必在 2 月 27 日之前务必把终稿发给指导老师，请各位指导老师收集并于 2 月 28 日之前交给教研室主任。

3、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

（四）补考及教材发放时间调整

1、原定于 2 月 15-16 日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定于 2 月 15-16 日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

（五）其他情况

1、转专业学生问题：路管 1901 班学生刘诚，学号 201943713061，电话：15575532770，转人文学院商务英语专业，编入商英 1904 班。

2、休学学生复学问题：旅游管理 1801 班学生向京花，学号 201843214404，因肺结核休学一年，要求复学，先上课开学后补办相关手续，编入旅游 1903 班；商英 1801 班学生单丽婷，学号 201843213534，因肺结核休学一年，本学期复学，先上课然后补办相关办手续，编入商英 1904 班。

针对以上两种情况，教务干事协调解决学籍和教务选课问题，辅导员负责学生管理。

3、2018 级旅游管理专业《经典书籍导读》课程共 20 课时，经教研室提出申请并由教务处同意，推迟到开学后开课或变更至下半学期开设。

四、教学管理及督导

1、二级学院将于 2 月 13 日之前按学校要求检查各任课老师空间建设情况，学校教务处将于 2 月 15 日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡特殊情况未备案而未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为 B 类教学事故。

2、教务干事负责每天检查老师网上上课情况，辅导员督促做好学生考勤工作，并做好相关记录，特殊情况及时反馈二级学院，教师上课情况和学生到课情况及时公布在工作群中。

3、教学督导组将会同学校督导室、教务处对在线教学工作进

行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量。

人文旅游学院疫情防控期间旅游管理专业教学

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通〔2020〕18号】文件和《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》、《人文旅游学院疫情防控期间教学工作组织实施方案》的要求，制定本专业的教学实施方案。

一、工作要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、实施负责

由教研室主任王晓羽负责带领专业老师全力落实教育厅的政策，按照学校、二级学院要求克服各种困难，圆满完成各项教学任务。

三、教学组织与实施

（一）在线教学准备

1、及时传达“学校疫情防控期间教学工作组织实施方案”、“人文旅游学院疫情防控期间教学工作组织实施方案”，及时通知，提前进行建课准备。于2月5日收集统计各门网上课程建课负责人和团队教师成员情况汇总（另附表），同时了解收集特殊情况。

2、及时组织全体任课教师（包括专任教师、校内外兼课教师）加入“交通职院超星网路教学群”，参加“停课不停学”信息化教学能力提升培训，由王晓羽、江莲在信息化教学方面技术领先的教师作为指导，对有困难和疑问的教师进行技术帮扶。

3、原定课表授课安排不变，制定前5周的授课教学计划，所有授课计划要以课程标准为依据，同时保证疫情时期线上教学和开学后线下教学的连续性和科学性。于2月10日之前收集授课计划电子版由教研室主任初审，2月12日前上交二级学院审核后实施。

4、原则上要求所有任课老师建立适合我校学生学习的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。任课老师须在2月13日前完成不少于三周线上课程资料，2月20日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需向学院提出申请经所在教学院（部）审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

（二）在线教学实施

1、任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到，教务干事负责督促并统计数据于2月14日前将线上课程班级学生报到情况汇总报学校教务处。

2、线上正式开课时间为2月17日。任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成

内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

3、任课老师督促学生严格按课表上课，要求考副做好每堂课考勤，督促鼓励学习委员、课代表当好助教，配合任课教师组织学生完成讨论和各项作业，同时收集学生在学习遇到的困难或问题。

4、每周二定期组织开展网上教学研讨，分享有效的技术和经验，针对在教学实施过程中反馈的问题交流解决办法，或咨询教务处、信息化技术中心等相关部门落实解决。

5、在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。

（三）毕业设计及相关工作

1、毕业设计正常进行。全体 17 级学生务必及时与指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通，请各位指导老师及时对所指导学生利用信息技术开展远程指导，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、根据教育厅和学校通知要求，所有 17 级顶岗实习学生，如果已经在家的同学先呆家中不动，如果在岗需马上撤回，上岗时间按照学院开学时间暂定 3 月 1 日，这段时间在家中完成修改毕业设计，各位指导老师于 2 月 28 日收集终稿上交。

3、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

（四）补考及教材发放时间调整

1、原定于2月15-16日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定于2月15-16日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

（五）其他情况

1、休学学生复学问题：旅游管理1801班学生向京花，学号201843214404，因肺结核休学一年，要求复学，先上课开学后补办相关手续，编入旅游1903班；

2、2018级旅游管理专业《经典书籍导读》课程共20课时，经教务处同意，推迟到开学后开课或变更至下半学期开设。

四、教学管理及督导

1、二级学院将于2月13日之前按学校要求检查各任课老师空间建设情况，学校教务处将于2月15日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡特殊情况未备案而未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为B类教学事故。

2、教务干事负责每天检查老师网上上课情况，辅导员督促做好学生考勤工作，并做好相关记录，特殊情况及时反馈二级学院，教师上课情况和学生到课情况及时公布在工作群中。

3、教学督导组将会同学校督导室、教务处对在线教学工作进行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量

五、专业课程教学组织安排

| 年级 | 班级 | 课程名称 | 总课时 | 任课老师 | 网络平台 | 建课负责人 | 授课方式 |
|------|---------|-------------|-----|--------------|----------------------|------------|-------------|
| 2018 | 旅游 1801 | 旅行社经营与管理 | 36 | 王胜桥 | 超星学习通 | 王胜桥 | 录课+直播+讨论+答疑 |
| | | 前厅客房服务与管理* | 36 | 王晓羽 | 超星学习通 | 王晓羽 | 录课+直播+讨论+答疑 |
| | | 旅游服务心理 | 48 | 张链 | 超星学习通 | 张链 | 录课+讨论+答疑 |
| | 旅游 1802 | 旅游服务沟通艺术 | 36 | 杨铭 | 超星学习通 | 杨铭 | 录课+讨论+答疑 |
| | | 旅游景区服务与管理* | 56 | 罗淑梅 | 超星学习通 | 罗淑梅 | 录课+讨论+答疑 |
| | 旅游 1803 | 领导力与团队管理 | 32 | 曾静 | 超星学习通 | 曾静 | 录课+讨论+答疑 |
| | | 交通会计基础* | 48 | 万文飞, 王思, 陈华 | 超星学习通 | 万文飞, 王思、陈华 | 录课+讨论+答疑 |
| | | 经典书籍导读 | 20 | 翟丽、钟娜、张链 | 本课程只有 20 课时推迟到下半学期开设 | | |
| | | 酒店餐饮客房综合实训 | 20 | 第 13、14、15 周 | 实训暂按原计划进行 | | |
| 2019 | 旅游 1901 | 中国旅游地理 | 48 | 贺书保 | 超星学习通 | 贺书保 | 录课+讨论+答疑 |
| | | 旅游政策法规与职业道德 | 48 | 钟娜 | 超星学习通 | 钟娜 | 录课+讨论+答疑 |
| | 旅游 1902 | 导游基础知识* | 48 | 翟丽 | 超星学习通 | 翟丽 | 录课+讨论+答疑 |
| | | 导游业务* | 64 | 江莲 | 超星学习通 | 江莲 | 录课+讨论+答疑 |
| | 旅游 1903 | 茶文化与茶道艺术 | 32 | 成琳 | 超星学习通 | 成琳 | 录课+讨论+答疑 |
| | | 旅游认知实习 | 20 | 第 11 周 | 实训暂按原计划进行 | | |

人文旅游学院疫情防控期间商务英语专业教学

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通〔2020〕18号】文件和《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》、《人文旅游学院疫情防控期间教学工作组织实施方案》的要求，制定本专业的教学实施方案。

一、工作要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

实施负责

由教研室主任任花负责带领专业老师全力落实教育厅的政策，按照学校、二级学院要求克服各种困难，圆满完成各项教学任务。

三、教学组织与实施

（一）在线教学准备

1、及时传达“学校疫情防控期间教学工作组织实施方案”、“人文旅游学院疫情防控期间教学工作组织实施方案”，及时通知，提前进行建课准备。于2月5日收集统计各门网上课程建课负责人和团

队教师成员情况汇总（另附表），同时了解收集特殊情况。

2、及时组织全体任课教师（包括专任教师、校内外兼课教师）加入“交通职院超星网路教学群”，参加“停课不停学”信息化教学能力提升培训，由孔榕、瞿源捷在信息化教学方面技术领先的教师作为指导，对有困难和疑问的教师进行技术帮扶。

3、原定课表授课安排不变，制定前5周的授课教学计划，所有授课计划要以课程标准为依据，同时保证疫情时期线上教学和开学后线下教学的连续性和科学性。于2月10日之前收集授课计划电子版由教研室主任初审，2月12日前上交二级学院审核后实施。

4、原则上要求所有任课老师建立适合我校学生学习的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。任课老师须在2月13日前完成不少于三周线上课程资料，2月20日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需向学院提出申请经所在教学院（部）审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

（二）在线教学实施

1、任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到，教务干事负责督促并统计数据于2月14日前将线上课程班级学生报到情况汇总报学校教务处。

2、线上正式开课时间为2月17日。任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。

课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

3、任课老师督促学生严格按课表上课，要求考副做好每堂课考勤，督促鼓励学习委员、课代表当好助教，配合任课教师组织学生完成讨论和各项作业，同时收集学生在学习遇到的困难或问题。

4、每周二定期组织开展网上教学研讨，分享有效的技术和经验，针对在教学实施过程中反馈的问题交流解决办法，或咨询教务处、信息化技术中心等相关部门落实解决。

5、在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。

（三）毕业设计及相关工作

1、毕业设计正常进行。全体17级学生务必及时与指导教师通过网络通信、电话联系等方式进行沟通，请各位指导老师及时对所指导学生利用信息技术开展远程指导，毕业生必须充分发挥主观能动性，确保如期完成毕业设计任务。

2、根据教育厅和学校通知要求，所有17级顶岗实习学生，如果已经在家的同学先呆家中不动，如果在岗需马上撤回，上岗时间按照学院开学时间暂定3月1日，这段时间在家中完成修改毕业设计，各位指导老师于2月28日收集终稿上交。

3、毕业答辩、毕业资格审核等工作根据疫情形势另行通知。

（四）补考及教材发放时间调整

1、原定于 2 月 15-16 日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定于 2 月 15-16 日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

（五）其他情况

1、转专业学生问题：路管 1901 班学生刘诚，学号 201943713061，电话：15575532770，转人文学院商务英语专业，编入商英 1904 班。

2、休学学生复学问题：商英 1801 班学生单丽婷，学号 201843213534，因肺结核休学一年，本学期复学，先上课然后补办相关手续，编入商英 1904 班。

四、教学管理及督导

1、二级学院将于 2 月 13 日之前按学校要求检查各任课老师空间建设情况，学校教务处将于 2 月 15 日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡特殊情况未备案而未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为 B 类教学事故。

2、教务干事负责每天检查老师网上上课情况，辅导员督促做好学生考勤工作，并做好相关记录，特殊情况及时反馈二级学院，教师上课情况和学生到课情况及时公布在工作群中。

3、教学督导组将会同学校督导室、教务处对在线教学工作进行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量。

五、专业课程教学组织安排

| 年级 | 班级 | 课程名称 | 总课时 | 任课老师 | 网络平台 | 建课负责 | 团队成员 | 授课方式 | |
|----------|--|--------------|--|----------------------|-----------|---------------|---------|--------------------------|----|
| 2018 | 商英 1801 商英 1802 商英 1803 商英 1804 商英 1805 | 商务单证 | 34 | 陈代明 | 超星学习通 | 陈代明 | | 直播+讨论+答疑 | |
| | | 商务函电与写作* | 68 | 姚缸(合三个班) | 超星学习通 | 姚缸 | | 录课+讨论+答疑 | |
| | | 海外客户开发实务 | 48 | 李绍文(合三个班) | 超星学习通 | 李绍文 | | 录课以文字和图片说明操作路径,问题解答为授课方式 | |
| | | 商务英语(B)* | 68 | 1-3班王薇 4-5班瞿源使 | 超星学习通 | 王薇 | 瞿源使 | 录课+讨论+答疑 | |
| | | 商务英语会话与谈判(B) | 68 | 1-2班曾婧、3-5班李艺 | 超星学习通 | 许进 | 李艺、曾婧 | 录课+讨论+答疑 | |
| | | 客户沟通与管理 | 30 | 1-3班曹旖旎、4-5班胡超雄 | 超星学习通 | 曹旖旎 | 胡超雄 | 录课+讨论+答疑 | |
| | | 德语入门(B) | 32 | 张薇 | 超星学习通 | 张薇 | | 录课+讨论+答疑 | |
| | | 跨境电商操作实训 | 20 | 第13、14、15、16、17周 | 实训暂按原计划进行 | | | | |
| | | 2019 | 商英 1901 商英 1902 商英 1903 商英 1904 商英 1905 | 综合英语(B)* | 72 | 1-3班邱玲 4-5班孔蓉 | 超星学习通 | 邱玲 | 孔蓉 |
| 英语听力(B)* | 48 | | | 1-4班黄湘媛 5班曾婧 | 超星学习通 | 曾婧 | 黄湘媛 | 录课++直播+讨论+答疑 | |
| 英语口语(B) | 48 | | | 1-4班胡莹 5班许进 | 超星学习通 | 胡莹 | 许进 | 录课++直播+讨论+答疑 | |
| 英语国家概况 | 36 | | | 1-2班孔蓉 3-4班江小阳 5班瞿源使 | 超星学习通 | 孔蓉 | 瞿源使、江小阳 | 录课+讨论+答疑 | |
| 国际市场营销* | 36 | | | 马茜 | 超星学习通 | 马茜 | | 录课+讨论+答疑 | |
| 现代商务服务礼仪 | 42 | | | 1-3班任先、4-5班曾静 | 超星学习通 | 任先 | 曾静 | 录课+讨论+答疑 | |

《高等数学》课程非线上教学实施方案

根据省政府办公厅《关于延迟我省企业复工和学校开学的通知》精神，按照省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》要求，学院于2月17日起，全面启动线上教学。

《高等数学》课程原计划开课时间为2月17日—5月31日，共计15周。经主管院领导及教务处同意，结合数学教研室实际情况，计划将《高等数学》课程授课时间延迟至3月2日—6月14日。

为保障课程教学的正常开展，数学教研室特制定如下实施计划：

2月10日前任课教师登录教务系统，下载课表和各自的教学班级名单。

2月14日前安排教研室老师制定好《高等数学》A级和B级授课计划。

2月16日前准备好前两周的教学教案和相关教学资料。

要求各任课老师开课前在家认真学习研究如何使用“超星学习通”进行线上教学，以备不时之需。

《计算机应用基础》线上教学实施方案

为减少疫情对学生学业的影响，省教育厅及我院要求，职业院校要认真落实“停课不停学”，为实现“教师不停教，学生不停学”这一目标，《计算机应用基础》课程，决定部分启用线上教学模式，利用信息化手段，做好疫情防控期间的教学工作。

一. 教学方法与学习形式

1、学习平台

线上教学拟采用超星“学习通”软件。因绝大多数授课教师已有平台帐户，并进行了软件使用培训学习，部分教师曾经做过课程，相对较易上手，多数学生也有平台帐户及使用经验。

2、学习方式

教师建立《计算机应用基础》线上课程，发布教学内容相关视频、文档、PPT、作业等，组织学生通过网络自主学习。采用平台功能，网上签到、集中答疑或个别答复，辅助讨论、分组讨论等形式设计互动掌握学生学习情况。利用作业或项目或单元测试题对学生学习效果进行评定监督。

3、保障措施

由于属新课新生，又是混班选课，如何能确保学生进入正确班级学习，成了重中之重，需要教务处、各系部及辅导员的大力协助。拟采取每位教师创建班级后，由教研室汇总班级邀请码，注明“教师名+授课班级名（带授课时间）+邀请码”，统一发给所有开课系部辅

导师，确保学生正确加入班级进行学习。如教师额外建了教学微信群或QQ群（因平台已提供了消息功能）也可一并提供。

二. 教学内容

《计算机应用基础》是一门实操性很强的课程，且需要硬件（如电脑、手机）、互联网及相关软件支持，在疫情防控期间也绝不允许去网吧等人群聚集地，因此安排开学前2周，每周2课时共计4课时，主要以计算机组成、进制转换、Windows7操作系统等偏理论，对硬件、软件、网络要求不高的内容，时间占比也不高，第3周学生返校后，再加强项目实践内容部分学习，使教学内容很好衔接，线上内容亦可作为后续教学内容的补充，最大化减轻疫情所带来的影响。

1、教学内容及学时分配

线上教学总时数为4学时，具体课时分配见课时分配表。

| 序号 | 项目 | 教 学 内 容 | | 学时分配 |
|----|------------------|---|--|------|
| | | 知识点 | 授课说明 | |
| 0 | 模拟组装电脑、常用软件安装与卸载 | 0-1 计算机组成 0-2 常见计算机故障 | 1、介绍课程性质及课程内容 | 2 |
| | | 0-3 操作系统安装设置 0-4 应用软件安装与卸载 0-5 Windows7 的使用 | 2、介绍Windows7的基本使用 3、检查学生任务完成情况，给出成绩 | 2 |

2、具体教学内容和教学要求

计算机基础知识

1. 了解

- (1) 计算机的基本概念和特点。
- (2) 计算机系统的主要技术指标。
- (3) 编码的相关知识、计算机中信息的表示方法。
- (4) 信息安全的基础知识。知识产权相关法律法规和信息活动中的道德要求。计算机病毒的基础知识和防治方法。

2. 掌握

- (1) 计算机的发展与应用。
- (2) 计算机的分类及发展趋势。
- (3) 计算机的逻辑结构及计算机系统基本组成。
- (4) 汉字输入方案。

3. 重点掌握

- (1) 计算机系统组成。
- (2) 键盘及指法操作。
- (3) 鼠标的操作：指向、单击、双击、拖动、右击、滚动。
- (4) 常见鼠标指针的形状及含义。
- (5) 一种汉字输入技术。

Windows 操作系统

1. 了解

- (1) 操作系统的基本概念及作用。
- (2) Windows 7 的特点、运行环境要求和安装方法。
- (3) Windows 7 联机帮助的使用方法。
- (4) 文件与应用程序关联的设置方法。
- (5) Windows 7 主要系统工具：“磁盘碎片整理程序”、“磁盘清理”的使用。

2. 掌握

- (1) Windows 7 启动、退出和注销方法。
- (2) 剪贴板的概念和使用方法。
- (3) Windows 7 控制面板的使用：显示属性、键盘、鼠标的设置，管理打印机，日期与时间的设置，添加新硬件和安装、卸载程序的方法。
- (4) 创建、更改和删除帐户的方法。
- (5) 磁盘的管理：打开磁盘、更改驱动器名和路径、格式化磁盘以及设置磁盘属性等操作方法。
- (6) Windows 7 主要附件“记事本”、“写字板”、“画图”、“计算器”的使用。

3. 重点掌握

- (1) Windows 7 的基础知识和基本操作。
基本概念：桌面、窗口、对话框、菜单、图标、应用程序、文档、文件夹、快捷方式、快捷菜单、快捷键。“开始”按钮、任务栏、图标等的使用方法。

窗口及其操作：窗口的类型和组成；窗口的最大化、最小化、还原、移动、大小改变、关闭、切换、屏幕窗口排列等基本操作。

菜单及其操作：菜单命令中的约定，开始菜单、控制菜单、下拉菜单和快捷菜单的使用方法。对话框的基本构成元素及使用方法。

(2) 输入法的安装、卸载、选用。

(3) 文件和文件夹的概念、命名方法；盘符和路径的概念。常用文件类型的识别。

(4) Windows 7 的“计算机”和“资源管理器”的使用方法；文件和文件夹的创建、打开、移动、删除、复制、搜索、更名及属性设置等操作；“回收站”的概念和使用方法。“库”的概念和使用方法。

(5) 应用程序的运行和退出；Windows 7 任务管理器的使用方法；应用程序的快捷方式的创建和删除方法。

《实用英语》线上教学实施方案

一、在线网络课程支持平台

超星学习通平台 (<http://cxcs.mooc.chaoxing.com/>)

二、课程开课形式

于 2020 年 2 月 12 日前完成课程学习前期资源上传工作,通知学生观看学习,教师课后答疑辅导。

三、教学开展与组织

1. 课前——发布学习任务。教师课前可基于超星一平三端发布:观看教学视频、参与讨论、阅读相应文献资料等教学任务。

2. 课中——开展直播授课。课中环节教师可利用超星一平三端手机端——学习通 APP 发布 PPT+教师直播授课。并开展主题讨论、抢答、测验等课堂活动。

3. 课后——讨论答疑。课后教师可布置作业、发布讨论,以教师团队为单位在线为学生答疑。可以基于学习通在手机端录制速课,开展在线答疑。

四、教学评价与质量保障

1. 设置考核权重。教师根据教学实际情况在平台上设置考核权重,权重可由观看视频、参与讨论、作业、考勤、考试等形成性评价与终

结性评价的比例组合构成。

2. 发布作业、考试考核任务。教师可将习题导入平台，通过智能组卷、在线作业等形式发布作业，其中客观题部分系统可以自动批阅并统计结果。

3. 记录并反馈教学与评价数据。教学过程中各项教学数据将实时记录在超星一平三端后台。

《体育》线上课程实施方案

指导思想

根据省政府办公厅《关于延迟我省企业复工和学校开学的通知》精神，按照省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》要求，经学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控调度会研究，实行“停课不停学”的思想部署，2月17日起，学院全面启动线上教学。

授课计划

1. 选用教材：《高职体育实用教程》2019版。
2. 辅助教材：超星学习通收藏专栏体育专题。
3. 分专项小视频教学。
4. 授课周期 2月17日-6月14日。
5. 授课内容涵盖体育竞技项目欣赏、科学锻炼方法及运动安全等知识。

授课方式

1. 超星学习通线上授课。
2. 根据此次疫情，合理布置课后室内练习任务，以达到强身健体的作用。

实施过程

1. 任课教师登录教务系统，下载课表和各自的教学班级名单。
2. 上个学期建立了班级联系群的老师们通过群聊通知各自班级

的学生加入创建的相应学习通线上教学班级。

3. 上个学期未建立班级联系群的老师们，将相应信息上报部门，由部门和学校相关职能部门协调，将学生通知到位。

4. 各任课老师根据此方案于2月12日前制定好授课计划和教案。（至少准备前五周的线上教案）

5. 各任课老师要认真研究学习如何使用“超星学习通”，要在每个班级上传教材内容、章节、教案、图片、视频等内容，任课教师要组织学生在线自学、完成作业，做好在线直播、考核、辅导，确保教学保质保量完成。

6. 按照正常上课时间进行线上授课。实行课前课后两次考勤（建议采取拍照、开启位置服务等方式），同时要了解清楚学生有无和可疑人员来往等经历，如发现可疑情况立即进行登记并上报。

7. 针对线上教学要进行及时总结和发现、解决问题，并做好记录。

8. 待疫情稳定学生返校后，要做好线上和线下课程的对接。

马克思主义学院疫情防控期间教学工作

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通〔2020〕18号】文件要求和《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》，现制定《马克思主义学院疫情防控期间教学工作实施方案》。

一、整体要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）马院疫情防控期间在线教学工作领导小组如下：

组 长：褚凤

副组长：易锦

成 员：欧甜、吴建国、邓晓影、陈云梅、周璠、周一叶、王松林、刘云华

（二）成立在线教学工作小组，充分发挥教研室主任、任课教师、办公室主任等教学和管理团队主观能动性，制定本部门在

线教学工作具体实施方案，落实在线教学安排，指导教师全面做好教学实施工作，引导学生在特殊时期不离家、不返校。对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

三、教学组织与实施

（一）在线教学组织与实施

1、所有课程全部采取线上教学方式。原定课表授课安排不变，概论课教研室组织制定前5周的线上教学计划，与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间为2月17日。任课老师2月10日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到。

2、任课老师须认真备课。为保证疫情结束后课程的连续性和本校课程特色，由概论课教研室牵头开展网络集体备课，所有任课老师建立适合我校学生学习的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。所有任课老师须在2月15日前完成不少于三周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。

3、任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、

生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

4、根据授课教师实际情况，组织好开课前的教学准备和学生学业指导工作。细致了解授课教师课程准备情况，协助教师对学生进行学业指导。在线教学方案应及时通知到所授课学生班级以及每一位学生，并于2月14日前将线上课程班级学生报到情况汇总后报学校教务处。

5、针对因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经所在教学院（部）批准并报学校教务处备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再进行组织补充学习。

6. 在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停社会实践等各类活动。

（二）补考及教材发放时间调整

1、原定于2月15-16日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定于2月15-16日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

四、教学管理及督导

1、部门督导要有序组织教学工作，加强教学管理。任课教师要组织学生在线学习，做好在线直播、辅导、作业及考试考核，做好教学过程及效果的记录与管理，确保教学保质保量完成。

2、教务处将于 2 月 15 日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为 B 类教学事故。

3、督导组将会同学校在线教学工作领导小组对部门在线教学工作进行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量。

4、现代教育技术中心负责线上教学技术支持及相关教学平台后台监控。

五、附件

1、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上授课计划

2、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》集体备课方案

3、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在线授课方案

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

授课计划（1-5周）

| 周次 | 课时 | 授课内容 | 授课方式 | 备注 |
|-----|----|---|------|---|
| 1 | 2 | 前言 (课程整体介绍和基本要求) | 线上教学 | 一、课前准备 (将教学资源上传到泛雅平台,发布学生预习任务点,通知学生提前对教学内容进行预习,并对学生预习情况进行整体把握) 二、课中实施 (运用学习通展开在线教学实践:包括同步课堂+速课理论讲授、直播答疑、主题讨论、课堂问答、课堂测验等;同时对学生参与情况进行考核:签到、讨论区回复、选人答题等) 三、课后提升 (根据教学需要布置课后拓展作业,要求学生在规定时间内完成,并及时批改) |
| 1-2 | 2 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第一节 毛泽东思想的形成和发展 | 线上教学 | |
| 2 | 2 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 第三节 毛泽东思想的历史地位 | 线上教学 | |
| 3 | 2 | 第二章 新民主主义革命理论 第一节 新民主主义革命理论形成的依据 | 线上教学 | |
| 3-4 | 2 | 第二章 新民主主义革命理论 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 | 线上教学 | |
| 4 | 2 | 第三章 社会主义改造理论 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 第二节 社会主义改造道路和历史经验 第三节 社会主义制度在中国的确立 | 线上教学 | |
| 5 | 2 | 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第一节 初步探索的重要理论成果 第二节 初步探索的意义和经验教训 | 线上教学 | |

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

备课方案（1-5周）

一、备课任务分配

| 周次 | 课时 | 授课内容 | 授课方式 | 集体备课 负责教师 |
|-----|----|---|------|--------------|
| 1 | 2 | 前言 (课程整体介绍和基本要求) | 线上教学 | 周璠 |
| 1-2 | 2 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第一节 毛泽东思想的形成和发展 | 线上教学 | 张桂叶 |
| 2 | 2 | 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 第三节 毛泽东思想的历史地位 | 线上教学 | 王松林 |
| 3 | 2 | 第二章 新民主主义革命理论 第一节 新民主主义革命理论形成的依据 | 线上教学 | 邓晓影 |
| 3-4 | 2 | 第二章 新民主主义革命理论 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 | 线上教学 | 欧甜 |
| 4 | 2 | 第三章 社会主义改造理论 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 第二节 社会主义改造道路和历史经验 第三节 社会主义制度在中国的确立 | 线上教学 | 瞿岳荣 |
| 5 | 2 | 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第一节 初步探索的重要理论成果 第二节 初步探索的意义和经验教训 | 线上教学 | 傅龙华 |

备课具体要求

备课资料：教案、课件、视频（可以包含原创视频和引用视频，要求进行合理剪辑，单个时长不超过 5 分钟，不涉及知识产权侵权问题等）、信息化课堂活动设计（主题讨论、课堂问答、调查问卷、投票等）、课堂测试题（不超过 3 题）、课后拓展（作业、阅读等）；

备课内容和时间把控：根据备课任务分配，每个老师承担 2 课时，其中理论讲授时间 50 分钟左右；课堂活动和管理 20 分钟左右；直播答疑 10 分钟左右；作业布置和机动时间 10 分钟；

3. 备课模板：使用风格统一的教案和课件模板（模板统一发给大家）；

4. 完成时间：2 月 10 日前出初稿。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

在线授课方案与技巧

一、课前准备阶段

(一) 资源准备

1. 授课计划及课程标准；
2. 教学资源（课件、教案、视频、图片、电子图书、网络链接等）

(二) 教学设计

1. 把握教学重难点，把重难点问题讲深讲透，不要面面俱到；
2. 结合教学内容需要合理设计教学环节、充分运用各种信息化手段；
3. 合理分配各教学环节的时间

(三) 技术支撑

1. 硬件设备：一台电脑+一部手机（能上网，无线或流量均可）
电脑（泛雅平台，就是湖南交通云）用于建课程建班级、上传资料；
手机（学习通）用于在线上课；特别强调电脑端不能上课，不具备线上上课控件。
2. 技术支持：熟练掌握超星学习通和湖南交通云的使用（结合视频学习和实操、一对一电话视频辅导）
3. 课前准备流程：创建课程（每位老师都必须在自己的系统里创建，完成课程基本门户信息和课程章节框架构建）——创建班级（每个老师以教学班级为单位创建，具体学生怎么进来等教务处通知）——上传资料（将教学资源上传到对应的章节里）——发布通知（开课通知或者课前预习任务布置，可以选择通知到每个同学也可在班级群聊里

发布)

二、课中实施阶段

(一) 理论讲授

1. 速课模式：提前将要讲的理论知识重难点用学习通速课录制好，可以反复录制，录到最好的一次为止。上课时给学生播放，没有按时上线学习的学生可以回看，同一个速课不同班级上课时可以重复使用。

优势：避免出错、避免环境对在线课堂的影响；局限性：速课只能运用于理论讲授部分，老师上课用速课也要全程守着，注意衔接其他教学环节。（具体操作见视频）

2. 同步课堂模式（PPT+语音）：教师打开同步课堂，将同步课堂登录信息复制发送到授课班级，学生可以进入同步课堂；教师不出境，只出 PPT 和教师声音，授课时老师讲的内容和部分环境音学生都能听到，所以老师们还要选择相对安静的环境进行，并保证网络畅通。特别强调，PPT 翻页时教师应停顿几秒，保证声音和画面一致性，录速课也是如此。同步课堂开始时同时可以打开速课，这节课内容讲完后也可以把它保存成速课存到云盘里，云盘专门有速课文件夹的，这就是同步课堂+速课模式。（具体操作见视频）

3. 直播模式：教师全程出境，没有 PPT 等辅助教学，类似于网络直播，对网络环境和教师素养要求高，不推荐在长时间的理论讲授中使用。

(二) 课堂活动

1. 根据教学内容的需要设计线上课堂教学活动（主题讨论、抢答、点人回答、投票、调查问卷、课堂测验等），建议不要将课堂活动穿插

在理论讲授中，最好运用在理论讲授开始之前或结束之后，因为学生进入同步课堂或速课后需要跳出当前页面才能完成课堂活动，不方便，也不好把控。

2. 每次课设计 1-2 个活动即可，总时长控制在 20 分钟内。

（三）直播答疑

每次课留出 10 分钟左右时间进行直播答疑，学生讨论区提出问题，教师出境解答问题，这时候大家要注意直播环境、个人形象、语速不要太快、敏感问题谨慎对待。（具体操作见视频）

（四）课堂检测

对本次课内容学生掌握情况进行把握，测验内容以客观题为主，题量不宜过大，3 道左右，时间控制在 1-2 分钟，教师对答题情况进行总结，对题目进行简单分析。

三、课后提升阶段

（一）拓展阅读

教师根据教学内容给学生推荐阅读书目或资料（最好是老师将电子图书下载到学习通资料里或者公布网络资源的链接，非常时期有些学生流量受限），对学生的阅读情况进行抽查。

（二）课后作业

适当布置 1-2 次简单可行的作业，学生手上没有教材，所以布置作业时以学生能发表观点的主观题或以课堂上教师讲授的理论点为主。要求学生按时上交作业，教师及时批改。

创业学院疫情防控期间教学组织方案

根据《湖南交通职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间教学工作实施方案》要求，“推迟开学不停学”，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，为确保教学任务不减、教学质量不降。在疫情防控期间，创业学院《创业基础》《就业教育与指导》采取线上教学方式，具体组织方案如下：

创业学院在疫情期间使用创业云课堂学习，具体网址 <http://hnjtzy.hunbys.com>；2019 级学生路桥，机电，汽车三个系的《创业基础》从第二周(2 月 17 日)开始将有课，2018 级全校学生《就业教育与指导》从第 6 周开始将有课，帐号为学号全称，原始密码为 abc123；在课表上课时间，任课教师按授课计划要求组织学生进行线上课程学习，在讨论区学习任课老师上传的相关学习资料，布置相关作业，并认真批阅，在上课时间负责对学生答疑；任课老师将根据观看视频时长，作业完成情况，互动交流情况，到课情况对学生进行考核；创业学院将根据教师组织教学情况进行定期检查，并计入教学考核。

湖南交通高级技工学校疫情防控期间教学工作

实施方案

根据湖南省教育厅《关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校教学工作的通知》【湘教通〔2020〕18号】文件以及《湖南交通职业技术学院疫情防控期间教学工作实施方案》要求，现制定《湖南交通高级技工学校疫情防控期间教学工作实施方案》。

一、整体要求

全力落实联防联控，减少疫情对学生学业的影响，按照“推迟开学不停学”的要求，师生在疫情防控期间不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学任务不减、教学质量不降。

二、组织领导

（一）学校疫情防控期间在线教学工作领导小组成员：

组长：刘敏

组员：周永洪、徐学朝

（二）工作任务：

充分发挥教学管理人员、教研室主任、任课教师、办公室主任、辅导员等教学和管理团队主观能动性，制定在线教学工作具体实施方案，落实在线教学安排，指导教师全面做好教学实施工作，引导学生特殊时期不离家、不返校。对在线教学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

三、教学组织与实施

（一）在线教学组织与实施

1、所有课程全部采取线上教学方式。原定课表授课安排不变，教研室组织制定前5周的教学计划，教学计划要与开学后教学计划相衔接。线上正式开课时间为2月17日。任课老师2月12日前完成学生组班并导入班级学生名单，2月13日前完成线上班级学生报到。

2、任课老师须认真备课。为保证疫情结束后课程的连续性和本校课程特色，原则上要求所有任课老师建立适合我校学生学习的特色网络课程，课程要求思想导向正确、科学性强。所有任课老师须在2月15日前完成不少于三周线上课程资料，2月22日前总计完成五周线上课程资料，每单元线上课程资料需包括以下内容：授课视频、电子教案、PPT课件、测验、作业（习题）和辅助资料，采用直播上课单元可以无授课视频。凡使用校外网络课程的需报周永洪副校长审核批准并报学校教务处备案后方可实施。

3、任课老师须严格组织教学活动。任课教师应当通过学校合作的免费在线课程平台进行在线教学。课前建课备课，推送任务给学生学习；课中搭配直播教学系统，完成内容教授与教学互动；课后发起作业、考试、讨论、复习、网络辅导等各种教学活动，实现师生间、生生间互动。任课老师在课表规定的上课时间段必须在线保持与学生互动并辅导答疑。

4、在线教学工作领导小组根据实际情况，组织好开课前的教学准备和学生学业指导工作。细致了解授课教师课程准备情况，协助教师

对学生进行学业指导。在线教学方案应由各班辅导员及时通知到所授课学生班级以及每一位学生。且辅导员应协助各门课程主讲教师组织学生在线学习，确保每名学生完成每门课程的在线报到和学习，2月14日邓锦钰科长将线上课程班级学生报到情况统计汇总报学校教务处。

5、因特殊情况无法进行线上学习的学生，由学生提出申请经所在教学院（部）批准并报学校教务处备案后可暂缓线上学习，待学生返校后再进行组织补充学习。

6. 在疫情防控期间取消实践教学课程外出计划，暂停实验、实习、实训、实践等各类活动。充分使用虚拟仿真等信息化手段进行线上实习。

（二）顶岗实习相关工作

延迟开学期间，顶岗实习指导老师通过网络通信、电话联系等方式与顶岗实习学生进行沟通，关注跟踪顶岗实习学生生活及身体状态。

（三）补考及教材发放时间调整

1、原定于2月15-16日的补考安排取消，具体开展时间另行通知。

2、原定于2月15-16日发放教材工作的安排取消，根据学生入校时间另行安排。

四、教学管理及督导

1、有序组织教学工作，加强教学管理。任课教师要组织学生在线学习，做好在线直播、辅导、作业及考试考核，做好教学过程及效

果的记录与管理，确保教学保质保量完成。

2、所有教师必须在2月9日前将自己所有课程的网址报教务干事肖芳老师，电话：13974882796（66635）邮箱：123227230@qq.com。

肖芳教师于2月12日前须汇总网址列表报教务处，联系人：赵品瑞，电话：13786161030（66331）邮箱：19452026@qq.com。

3、技校将于2月12日内部检查所有教师教学空间建设情况，并将建设情况汇总在内部公示。学院教务处将于2月15日检查各任课老师的教学空间建设情况，凡未按要求完成课程建设和组建班级的一律认定为B类教学事故。

4、督导室会同学校在线教学工作领导小组对在线教学工作进行实时检查，多手段保障在线教学课堂教学质量。

5、现代教育技术中心负责线上教学技术支持及相关教学平台后台监控。